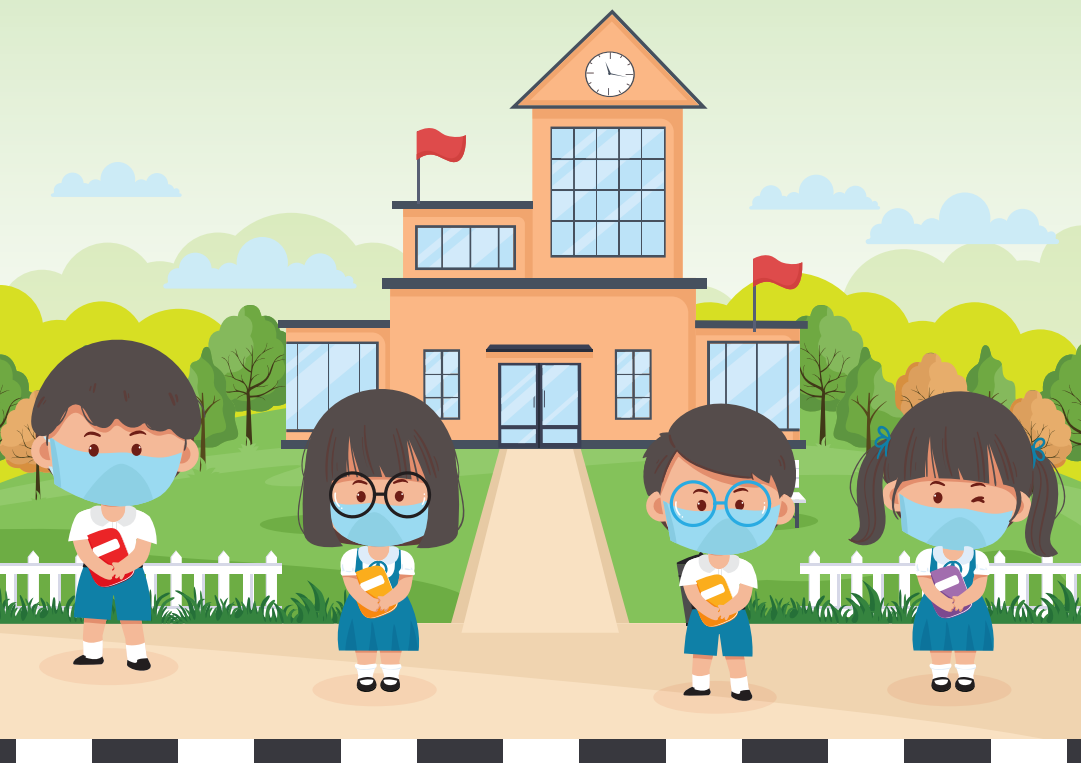


คู่มือการปฏิบัติ

มาตรการ

# Sandbox Safety Zone in School

เปิดเรียนมั่นใจ ปลอดภัยไว้โควิด-19 ในสถานศึกษา



กระทรวงสาธารณสุข  
กระทรวงศึกษาธิการ

ISBN: 978-616-11-4706-8

# คำนำ

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในประเทศไทย มีความรุนแรงมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิตกิจวัตร เปลี่ยนแปลงไป มีการติดเชื้อโควิด-19 มีการเจ็บป่วย และสูญเสียชีวิตในประชาชนคนไทยทุกกลุ่มอายุ รวมถึงกลุ่มเด็กวัยเรียนวัยรุ่นมีการติดเชื้อโควิด-19 มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่วนใหญ่สาเหตุมาจากครอบครัวและชุมชน รัฐบาลประกาศให้พื้นที่ 29 จังหวัด เป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุดเข้มงวด (สีแดงเข้ม) ส่งผลทำให้สถานศึกษาจำนวนมาก ไม่สามารถเปิดเรียนทำการเรียนการสอนได้ การปิดเรียนนานส่งกระทบต่อการเรียนระยะยาว ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา พัฒนาการของเด็ก กับความไม่แน่นอนของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 มาตรการการปิดเรียนไม่มีผลในการควบคุมการแพร่ระบาด การเข้าถึงวัคซีนสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เพียงพอจะทำให้การเปิดเรียนมีประสิทธิภาพ โรงเรียนเป็นสถานที่ที่สามารถปฏิบัติและกำกับให้เป็นไปตามมาตรการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

กระทรวงสาธารณสุข กรมอนามัย และกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติตามมาตรการ Sandbox Safety Zone in School เปิดเรียนมั่นใจ ปลอดภัยไว้โควิด-19 ในสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติสำหรับโรงเรียนที่มีความพร้อม ปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด สามารถเปิดเรียนทำการเรียนการสอนที่โรงเรียน มุ่งให้นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนได้อย่างปลอดภัย และมีความสุข

กองบรรณาธิการ  
สิงหาคม 2564



# สารบัญ

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| มาตรการ Sandbox Safety Zone in School                 |    |
| เปิดเรียนมั่นใจ ปลอดภัยไร้โควิด-19 ในสถานศึกษา        | 5  |
| ● ความสำคัญ                                           | 5  |
| ● หลักการ                                             | 6  |
| ● Concept                                             | 7  |
| แนวทางการแยกกักตัวผู้ติดเชื้อโควิด-19 ในสถานศึกษา     |    |
| (School Isolation)                                    | 14 |
| ● คำนิยามผู้ติดเชื้อโควิด-19                          | 15 |
| ● สถานแยกกักตัวในสถานศึกษา                            | 15 |
| ● เกณฑ์การรับผู้ติดเชื้อโควิด-19 แยกกักตัวในสถานศึกษา | 17 |
| ● แนวทางการจัดการ Safety Zone in School               | 18 |
| ● การปฏิบัติตนหลังการตรวจหาเชื้อโควิด-19 ด้วย ATK     | 19 |
| ● 10 ข้อปฏิบัติ สำหรับผู้ติดเชื้อโควิด-19             |    |
| เมื่ออยู่ในสถานแยกกักตัวในสถานศึกษา                   | 20 |
| แนวปฏิบัติการจัดบริการอาหารสำหรับนักเรียน             | 21 |
| โรงเรียนเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ                       | 23 |
| เอกสารอ้างอิง                                         | 23 |
| ศูนย์ประสานงาน                                        | 24 |



# มาตรการ Sandbox Safety Zone in School

## เปิดเรียนมั่นใจ ปกป้องภัยไวรัสโควิด-19 ในสถานศึกษา

### ความสำคัญ

สถานการณ์การติดเชื้อโควิด-19 ในเด็กอายุ 0-19 ปีในประเทศไทย มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง พบการติดเชื้อโควิด-19 ในเด็กโตมากกว่าเด็กเล็ก สัดส่วนร้อยละ 15 ของผู้ใหญ่ อัตราป่วยตายร้อยละ 0.02 ในห้วงเวลาที่ผ่านมา ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (สีแดงเข้ม) ขยายวงกว้างมากขึ้นเป็น 29 จังหวัด โรงเรียนยังไม่สามารถเปิดทำการเรียนการสอน On site ได้ ผลกระทบต่อเด็กในสถานการณ์โควิด-19 จากการปิดโรงเรียนเป็นเวลานาน อาทิ ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาการทางสังคม ครูขาดปฏิสัมพันธ์กับเด็ก บางกลุ่มพบว่า มีความเครียดและยากต่อการปรับตัว การปิดโรงเรียนส่วนใหญ่ปิดทุกแห่งในพื้นที่ โดยไม่ปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุ พ่อแม่ขาดรายได้ ต้องหยุดงานมาดูแลเด็ก อาจนำไปสู่การหยุดเรียนถาวรของเด็กนักเรียนกลุ่มเปราะบาง การเปลี่ยนรอบการเรียนมีผลต่อการจัดสอบวัดผลการเรียนรู้ มีผลต่อเนื่องถึงอนาคตในการเรียน ดังนั้น จึงเป็นเหตุผลความจำเป็นต้องเปิดเรียนโดยให้เด็กนักเรียนไปเรียนที่โรงเรียนได้ โรงเรียนเป็นสถานที่สามารถปฏิบัติและกำกับให้เป็นไปตามมาตรการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด ผลกระทบระยะยาว ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา พัฒนาการของเด็ก กับความไม่แน่นอนของสถานการณ์การระบาด COVID-19 มาตรการการปิดเรียนไม่มีผลในการควบคุมการแพร่ระบาด จากการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการติดเชื้อของนักเรียนในโรงเรียน พบว่า การนั่งใกล้ชิดกับเพื่อน และการไปในพื้นที่แออัดนอกโรงเรียน เป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการติดเชื้อที่สำคัญ (Odds ratio (OR) 2.675, 95% CI 1.19-6.01, p-value 0.017 และ OR 3.12, 95%CI 1.26-7.74, p-value 0.014 ตามลำดับ) ส่วนการสวมหน้ากากตลอดเวลาขณะอยู่ในโรงเรียน เป็นปัจจัยปกป้องต่อการติดเชื้อ (OR 0.43, 95%CI 0.21-0.92, p-value 0.028) (สรวิชาติ และคณะ กรมอนามัย, 2564) การเข้าถึงการฉีดวัคซีนสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอ จะทำให้การเปิดเรียนมีประสิทธิภาพ

## หลักการ Sandbox Safety Zone in School

หลักการ Sandbox Safety Zone in School ใช้แนวทาง  
ตัดความเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกัน (3T1V) มีดังนี้

- **T : Thai Stop Covid Plus (TSC+)** โรงเรียนต้องประเมินตนเอง  
เตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน
- **T : Thai Save Thai (TST)** นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ประเมินความเสี่ยงด้วยตนเอง
- **T : Antigen Test Kit (ATK)** นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ทุกคนทำการตรวจคัดกรอง ATK ก่อนเข้าโรงเรียน และมีการเฝ้าระวัง  
สุ่มตรวจ
- **V : Vaccine** ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าถึงการฉีดวัคซีน  
ครอบคลุมมากกว่า ร้อยละ 85

### กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนที่มีความพร้อมเปิดเรียน

### ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2564 เป็นต้นไป

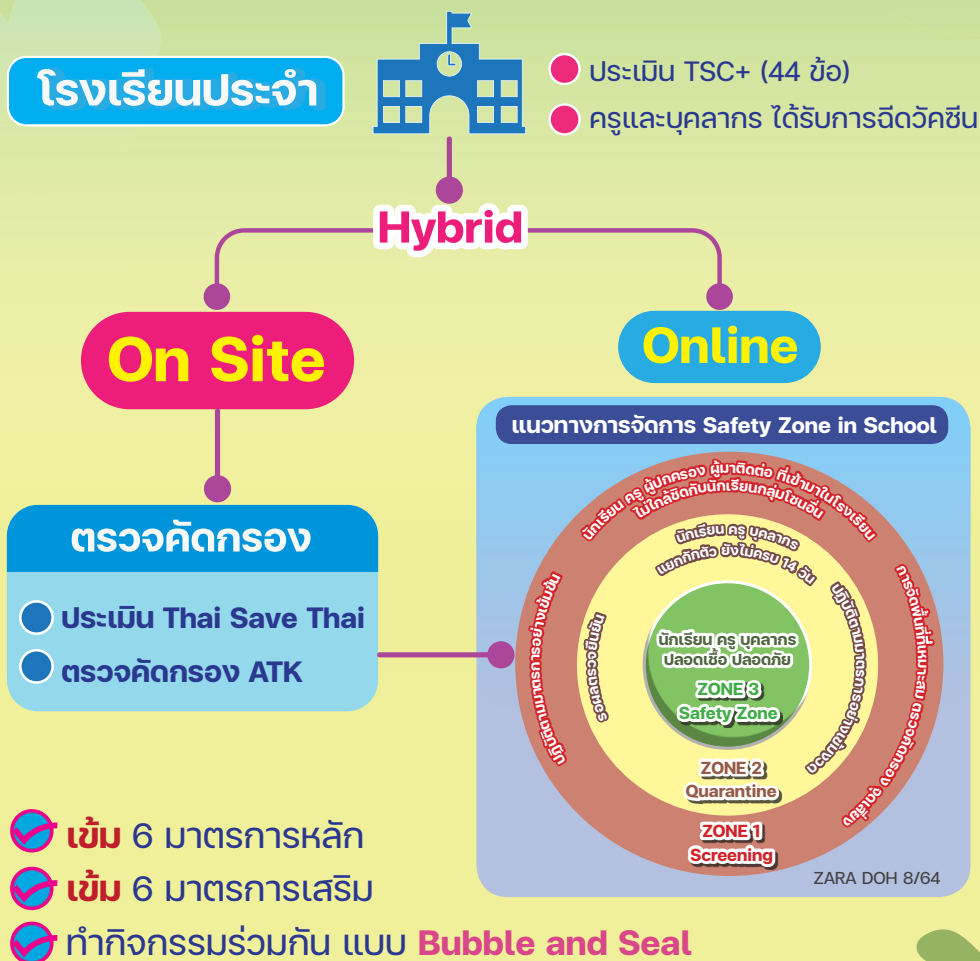
ระยะที่ 1 16 สิงหาคม 2564 : โรงเรียนประจำที่มีความพร้อมเปิดเรียน

ระยะที่ 2 กันยายน 2564 : โรงเรียนที่มีความพร้อมเปิดเรียน

# Concept

# Sandbox Safety Zone in School

## របៀបទី ១



## ក្នុងការប្រតិបត្តិ

มาตรการ Sandbox Safety Zone in School



## แนวปฏิบัติ Sandbox Safety Zone in School

### ก. โรงเรียน

1. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้ง รูปแบบ On site และ/หรือ Online แบบ Hybrid
2. โรงเรียนประเมินตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน ผ่าน Thai Stop Covid Plus และถือปฏิบัติอย่างเข้มข้น ต่อเนื่อง
3. กรณีโรงเรียนเปิดเรียนแล้วจำเป็นต้องปิดเรียน ควรปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุของกระทรวงสาธารณสุข <https://bit.ly/3CvTAAa> อย่างเคร่งครัด
4. มีการจัดการระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ตามหลักสุขภาพ อาทิ การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหารตามมาตรฐานสุขภาพอาหาร ในโรงเรียน หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะ



## ข. บุคคล (นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา)

1. นักเรียนที่จะมาเรียน แบบ On site ต้องตรวจ ATK ก่อนเข้าสถานศึกษา
  - ผลตรวจ ให้ผลลบ (-) นักเรียนเข้ามาอยู่ในโรงเรียน 14 วัน หรือ 1 ภาคเรียน
  - ผลตรวจ ให้ผลบวก (+) ต้องรับการตรวจ RT-PCR
2. นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกัน รูปแบบ Bubble and Seal
  - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ห้ามออกนอกสถานศึกษา 14 วัน หรือ 1 ภาคเรียน ตามเงื่อนไขกรณีมีความจำเป็นต้องออกนอกสถานศึกษา ต้องได้รับการอนุญาตจากผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด
3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประเมินความเสี่ยงของตนเองอย่างสม่ำเสมอ ผ่าน Thai Save Thai (TST)
4. นักเรียนปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น มุ่งลดการติดเชื้อ ลดการแพร่กระจายเชื้อ ดังนี้

### ● 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC)

**Distancing** เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร

**Mask wearing** สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน

**Hand washing** ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำ นาน 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์

**Testing** ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย

**Reducing** ลดการแออัด ลดการรวมกลุ่มคนจำนวนมาก ไม่เข้าไปในพื้นที่เสี่ยง

**Cleaning** ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วม

## ● 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)

**Self-care** ดูแลใส่ใจปฏิบัติตน มีวินัย รับผิดชอบตนเอง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด

**Spoon** ใช้ช้อนส่วนตัว เมื่อกินอาหาร ลดสัมผัสร่วมกับผู้อื่น

**Eating** กินอาหารปรุงสุก ใหม่ ร้อน

**Thai chana** ลงทะเบียนไทยชนะหรือตามที่รัฐกำหนด

**Check** สำรวจตรวจสอบบุคคล นักเรียน และกลุ่มเสี่ยง มาจากพื้นที่เสี่ยงเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง

**Quarantine** กักกันตัวเอง 14 วัน เมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค

5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าถึงการฉีดวัคซีน ครอบคลุมมากกว่า ร้อยละ 85
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดให้มีระบบการติดตามอย่างเข้มงวด โดยเฝ้าระวังสุ่มตรวจ ATK ทุก 14 วัน หรือทุก 1 เดือน ต่อภาคเรียน

## ค. การบริหารจัดการ

1. โรงเรียนแจ้งความประสงค์เข้าร่วมโครงการ ภาคสมัครใจ ผ่านต้นสังกัด โดยมีการประชุมหารือร่วมกับผู้ปกครอง รวมถึงผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด
2. จัดให้มี สถานแยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation)
3. จัดให้มี Safety Zone in School **Zone 1 Screening** **Zone 2 Quarantine** **Zone 3 Safety Zone**
4. มีการตรวจติดตามประเมินผลโดยคณะกรรมการตรวจราชการบูรณาการร่วมฝ่ายการศึกษาและสาธารณสุข
5. โรงเรียนรายงานผลตามแบบติดตามประเมินผล ผ่านระบบ MOECOVID, TSC+
6. มีการทบทวนแนวทางการดำเนินงานหรือมาตรการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ครอบคลุมต่อกิจกรรมและเหตุการณ์
7. จัดทำคู่มือการดำเนินงานหรือมาตรการต่างๆ ครอบคลุมทุกกิจกรรมอย่างชัดเจน
8. ฝึกซ้อมตามแผนเผชิญเหตุตามกำหนด

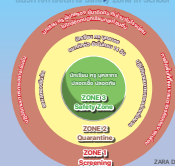


## แนวปฏิบัติตามมาตรการ Sandbox Safety zone in School

### การบริหารจัดการ

1. โรงเรียนที่มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการ แจ้งความประสงค์ ภาคสมัครใจ ผ่านต้นสังกัด มีการประชุมหารือร่วมกับผู้ปกครอง รวมถึงผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด
2. จัดให้มี สถานแยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation)
3. จัดให้มี Safety Zone in School **Zone 1 Screening Zone** **2 Quarantine Zone** **3 Safety Zone**
4. มีการติดตามประเมินผล โดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมฝ่ายการศึกษาและฝ่ายสาธารณสุข
5. โรงเรียนรายงานการติดตามประเมินผล ผ่าน MOECOVID หรือ Thai Stop COVID Plus (TSC+)

แนวทางการจัดการ Safety Zone in School



### นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

1. นักเรียนที่จะเข้าเรียนแบบ Onsite ต้องตรวจ Antigen Test Kit (ATK) ก่อนเข้าโรงเรียน
2. นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกัน รูปแบบ Bubble & Seal
3. นักเรียน ครู และบุคลากร ประเมินความเสี่ยงด้วยตนเอง ผ่านไทยเซฟไทย (TST) สมำเสมอ
4. นักเรียนปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น
5. มาตรการหลัก (DMHT-RC), 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)
6. ครูและบุคลากร เข้าถึงฉีดวัคซีน ครอบคลุมมากกว่า 85%
6. ครูและบุคลากร ตรวจ ATK ทุก 14 วัน หรือ 1 เดือนต่อภาคเรียน

### สถานศึกษา

1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้ทั้ง On site และ/หรือ Online (Hybrid)
2. โรงเรียนประเมินตนเอง เตรียมพร้อมก่อนเปิดเรียน ผ่าน TSC+
3. กรณีจำเป็นต้องปิดเรียน ควรปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุ สธ. อย่างเคร่งครัด
4. จัดระบบการให้บริการอาหารนักเรียนตามหลักสุขาภิบาล อาทิ การจัดซื้อจัดหารวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหารตามมาตรฐาน สุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร

# แผนเผชิญเหตุ (ใหม่)

## มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ของสถานศึกษา

### ตามระดับการแพร่ระบาด

| ระดับการแพร่ระบาด                                  |                                             | มาตรการป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ในชุมชน                                            | ในสถานศึกษา                                 | ครู/นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | สถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <div>✓</div> <div>ไม่มีผู้ติดเชื้อ</div>           | ไม่มีผู้ติดเชื้อยืนยัน                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT</li> <li>ประเมิน TST เป็นประจำ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>เปิดเรียน on site</li> <li>ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus</li> <li>เฝ้าระวังคัดกรอง กรณีโรงเรียนนอนประจำ, เด็กพิเศษ</li> </ul>                                                                                                                                   |
|                                                    | ไม่มีผู้ติดเชื้อยืนยัน                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT</li> <li>ประเมิน TST เป็นประจำ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>เปิดเรียน on site</li> <li>ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus</li> <li>เฝ้าระวังคัดกรอง กรณีโรงเรียนนอนประจำ, เด็กพิเศษ</li> </ul>                                                                                                                                   |
| <div>👤</div> <div>มีผู้ติดเชื้อประปราย</div>       | พบผู้ติดเชื้อยืนยันในห้องเรียน 1 ราย ขึ้นไป | <ul style="list-style-type: none"> <li>ปฏิบัติตาม DMHTT</li> <li>* เน้นใส่หน้ากาก * เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม.</li> <li>ประเมิน TST ทุกวัน</li> <li>ระบายอากาศ ทุก 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ</li> <li><b>กรณี High risk contact :</b> งดเรียน on site และกักตัวที่บ้าน 14 วัน</li> <li><b>กรณี Low Risk contact :</b> ให้สังเกตอาการของตนเอง และปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน เพื่อทำความสะอาด</li> <li>เปิดห้องเรียนอื่นๆ on site ได้ตามปกติ</li> <li>สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel surveillance ทุก 2 สัปดาห์</li> <li>ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus</li> </ul>                                             |
|                                                    | พบผู้ติดเชื้อยืนยันมากกว่า 1 ห้องเรียน      | <ul style="list-style-type: none"> <li>ปฏิบัติตาม DMHTT</li> <li>* เน้นใส่หน้ากาก * เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม.</li> <li>ประเมิน TST ทุกวัน</li> <li>ระบายอากาศ ทุก 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ</li> </ul>                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน เพื่อทำความสะอาดหรือตามอำนาจการพิจารณาของกระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus</li> </ul>                                                                                                                 |
| <div>👤</div> <div>มีผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน</div> |                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>ปฏิบัติตาม DMHTT</li> <li>* เน้นใส่หน้ากาก * เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม.</li> <li>ประเมิน TST ทุกวัน</li> <li>ระบายอากาศ ทุก 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ</li> <li><b>กรณี High risk contact :</b> งดเรียน on site และกักตัวที่บ้าน 14 วัน</li> <li><b>กรณี Low Risk contact :</b> ให้สังเกตอาการของตนเอง</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>พิจารณาการเปิดเรียน on site โดย <b>เข้ม</b> มาตรการทุกมิติ</li> <li>สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น</li> <li>สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel surveillance ทุก 2 สัปดาห์</li> </ul> |
| <div>👤</div> <div>มีการแพร่ระบาดในชุมชน</div>      |                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>ปฏิบัติตาม DMHTT</li> <li>เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine</li> <li>ประเมิน TST ทุกวัน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>พิจารณาการเปิดเรียน on site โดย <b>เข้ม</b> มาตรการทุกมิติ</li> <li>สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น</li> <li>สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel surveillance ทุก 2 สัปดาห์</li> </ul> |

# ผังแนวทางการตรวจ Antigen Test Kit (ATK)

สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรของสถานศึกษา



นักเรียน ครู บุคลากรของสถานศึกษา  
ประเมินความเสี่ยง ผ่านไทยเซฟไทย (TST)

เสี่ยงต่ำ

เสี่ยงสูง

DMHTTA

– Negative

+ Positive

- ประวัติสัมผัสไม่ชัดเจน
- ไม่ต้องกักตัว
- สังเกตอาการ
- DMHTTA

- สัมผัสใกล้ชิด
- สงสัยสัมผัส

3-5 วัน



2<sup>nd</sup>

ATK

– Negative

+ Positive

Self Quarantine  
& DMHTTA

RT-PCR

– Negative

+ Positive

เฝ้าระวัง

เหลือง

แดง

Home Isolation  
Organization Isolation

โรงพยาบาลสนาม  
(hospital)

โรงพยาบาลหลัก  
(hospital)

## แนวทางการแยกกักตัวผู้ติดเชื้อโควิด-19 ในสถานศึกษา (School Isolation)

ศูนย์ปฏิบัติการศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.ศบค.) พิจารณาเห็นชอบตามกระทรวงสาธารณสุข กรมอนามัย ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ให้สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรการ Sandbox Safety Zone in School เปิดเรียนมั่นใจ ปลอดภัย ไร้โควิด-19 ในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาที่มีความพร้อมเปิดเรียนทำการเรียนการสอนที่โรงเรียน ให้นักเรียนมาเรียนหนังสือที่โรงเรียนได้ ทำกิจกรรมร่วมกันในพื้นที่จำกัดได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข อย่างไรก็ตาม จากการเฝ้าระวังตรวจคัดกรองการติดเชื้อโควิด-19 ด้วย Antigen Test Kit (ATK) ของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา หากพบกรณีมีการติดเชื้อโควิด-19 เกิดขึ้นในสถานศึกษา ซึ่งในพื้นที่หลายจังหวัด เช่น กรุงเทพมหานคร จังหวัดแถบปริมณฑล และจังหวัดอื่นๆ มีปัญหาด้านการบริหารจัดการเตียงแก่ผู้ติดเชื้อโควิด-19 รอรับการรักษามาก

การจัดบริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุขในสถานศึกษา ในการดูแลรักษาผู้ติดเชื้อโควิด-19 ในสถานศึกษา ให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการด้านสถานที่สำหรับรองรับกรณีพบผู้ติดเชื้อโควิด-19 ในสถานศึกษา ด้วยการจำแนกแยกผู้ติดเชื้อออกมาจากตัว สังเกตอาการ วินิจฉัยได้เร็ว ให้การดูแลช่วยเหลือเบื้องต้น ลดการแพร่กระจายเชื้อ ลดการติดเชื้อลดอาการรุนแรงจากโรค ลดการแพร่ระบาดในชุมชน และลดการสูญเสียชีวิตได้



## คำนิยามผู้ติดเชื้อโควิด-19

1. **ผู้ติดเชื้อเข้าข่าย (probable case)** หมายถึง ผู้ที่มีผลตรวจ ATK ให้ผลบวก ทั้งผู้ที่มีอาการและไม่แสดงอาการ

2. **ผู้ติดเชื้อยืนยัน (confirmed case)** หมายถึง

2.1 ผู้ติดเชื้อเข้าเกณฑ์สอบสวนโรคที่มีผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ โดยวิธี RT-PCR ยืนยันจากห้องปฏิบัติการ

2.2 ผู้ติดเชื้อไม่มีอาการ หรือ ผู้ติดเชื้อที่มีอาการ ผู้ที่มีผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ โดยวิธี RT-PCR ยืนยันจากห้องปฏิบัติการ

## สถานแยกกักตัวในสถานศึกษา (School Isolation)

สถานแยกกักตัวในสถานศึกษา หมายถึง สถานที่หรือพื้นที่สำหรับรองรับกรณีพบผู้ติดเชื้อโควิด-19 ในสถานศึกษา สามารถจัดการระบบการดูแลรักษาเบื้องต้นให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรของสถานศึกษา ที่มีผลตรวจคัดกรอง ATK เป็นผลบวก โดยการจำแนกแยกผู้ติดเชื้อออกมากักตัว สังเกตอาการ การวินิจฉัยได้เร็ว จะช่วยลดการแพร่ระบาด และลดการติดเชื้อโควิด-19 ในสถานศึกษา



## วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นสถานที่สำหรับแยกกักตัวผู้ติดเชื้อโควิด-19 กรณีตรวจพบผู้ติดเชื้อโควิด-19 ในสถานศึกษา ซึ่งไม่สามารถแยกกักตัวที่บ้านหรือสถานที่อื่นได้

## แนวการจัดตั้งสถานแยกกักตัว

แนวการจัดตั้งสถานแยกกักตัว ผู้ติดเชื้อโควิด-19 ในสถานศึกษา มีดังนี้

1. จัดหาสถานที่จัดตั้งสำหรับแยกกักตัวผู้ติดเชื้อโควิด-19 ในสถานศึกษา อาจพิจารณาตามความเหมาะสมและความเป็นไปได้ตามบริบทพื้นที่ของสถานศึกษาร่วมด้วย เช่น ห้องหรือบริเวณที่เป็นสัดส่วน มีพื้นที่มากพอสำหรับเว้นระยะห่าง ห้องว่าง สะดวก หรือไม่ได้ใช้งานเป็นประจำ ห้องโถงโล่งขนาดใหญ่ อาคารอเนกประสงค์ ฯลฯ ตามความพร้อม ภาควิชาการของสถานศึกษาและชุมชน
2. ผู้ปกครองหรือชุมชนให้การยอมรับสถานแยกกักตัวในสถานศึกษา
3. ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการ ติดตามอาการผู้ติดเชื้อ ตลอด 24 ชั่วโมง
4. ประสานนำส่งผู้ติดเชื้อโควิด-19 ไปยังโรงพยาบาลสนามหรือโรงพยาบาลใกล้เคียง หากตรวจพบว่า มีอาการรุนแรงมากขึ้น
5. จัดให้มีสภาพแวดล้อมที่ถูกต้องสุขลักษณะ หรือได้รับการปรับปรุงเพื่อไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดออกนอกสถานศึกษา







## เกณฑ์การรับผู้ติดเชื้อโควิด-19 แยกกักตัวในสถานศึกษา

1. นักเรียน ครู หรือบุคลากรของสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจคัดกรองด้วย ATK ให้ผลบวก ถือว่า เป็นผู้ติดเชื้อโควิด-19 เข้าข่าย อาการทั่วไปปกติ ไม่มีอาการแสดง หรือมีอาการเล็กน้อย รวมถึงผู้ปกครองหรือบุคคลในชุมชน ในเขตพื้นที่ของโรงเรียน ภาคสมัครใจ เข้ารับการดูแลรักษา

2. ผลการตรวจค่าออกซิเจนในเลือด (SpO2) ไม่น้อยกว่า 96% และไม่มีอาการเหนื่อยหอบที่ชัดเจน

3. สามารถช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันได้

4. ให้ความร่วมมือ สื่อสารรู้เรื่อง

5. ยินดีเข้าพักอยู่ในสถานแยกกักตัวในสถานศึกษา

ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของแพทย์หรือบุคลากรสาธารณสุขที่ดูแลในเขตพื้นที่ โดยให้พิจารณาความปลอดภัยของผู้ติดเชื้อโควิด-19 และด้านการควบคุมโรค ร่วมด้วย



# แนวทางการจัดการ Safety Zone in School

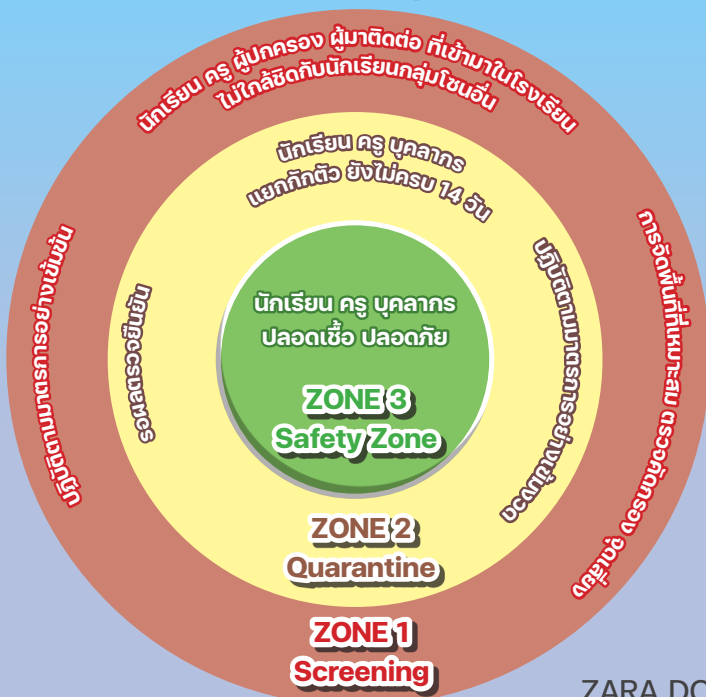
แนวทางการจัดการ Safety Zone in School แบ่งเป็น 3 Zone ดังนี้

**Zone 1 Screening (โซนรอบนอก)** เป็นพื้นที่สำหรับกลุ่มนักเรียน ครู ผู้ปกครอง หรือผู้มาติดต่อ ที่เข้ามาในโรงเรียน เช่น บุคลากรด้านอำนวยความสะดวกกับนักเรียนกลุ่มโซนอื่น รวมทั้งการจัดพื้นที่ที่เหมาะสมในการตรวจคัดกรองความเสี่ยง เช่น ATK, จุดรับส่งอาหาร-สิ่งของ, จุดเสี่ยงอื่น แต่ต้องปฏิบัติตามมาตรการอย่างเข้มข้น

**Zone 2 Quarantine (โซนกลาง)** เป็นพื้นที่สำหรับกลุ่มนักเรียน ครูบุคลากรที่มีการแยกกักตัว ยังไม่ครบกำหนด 14 วัน หรือรอผลตรวจยืนยัน แต่ต้องปฏิบัติตามมาตรการอย่างเข้มงวด

**Zone 3 Safety Zone (โซนในสุด)** เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียนและบุคลากรที่ผ่านการตรวจหาเชื้อ COVID-19 แล้วปลอดภัย ซึ่งต้องอยู่ในพื้นที่ของ Zone นี้ อย่างน้อย 14 วัน

## แนวทางการจัดการ Safety Zone in School



ZARA DOH 8/64

# การปฏิบัติตนหลังการตรวจหาเชื้อโควิด-19 ด้วย ATK

## กรณีผลตรวจ พบ ผลบวก (+)

1. ผู้ตรวจพบเชื้อ แจ้งประสานติดต่อสถานบริการสาธารณสุขใกล้บ้าน หรือ สายด่วน 1330 สปสช.
2. ผู้ติดเชื้อโควิด-19 ได้รับการคัดกรอง รับการรักษา จำแนกตามสี
  - **สีเขียว** มีอาการเริ่มต้น แยกกักตัวที่บ้าน (Home Isolation : HI)
  - **สีเหลือง** มีอาการเปลี่ยนแปลงมากขึ้น มีข้อจำกัดการทำ HI เข้าสู่ศูนย์พักคอยการส่งตัว (Community Isolation)
  - **สีส้ม** มีอาการรุนแรง เข้ารับการรักษาโรงพยาบาลสนาม Hospitel
  - **สีแดง** มีอาการหนัก ถูกฉีดยาเร่งด่วน เข้ารับการรักษาโรงพยาบาลหลัก Hospital
3. แยกกักตัวจากผู้อื่น เพื่อลดการแพร่กระจายเชื้อ เช่น
  - แยกของใช้ส่วนตัวและแยกการใช้ห้องน้ำ
  - สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา
  - สังเกตอาการตนเอง ระวังอุณหภูมิร่างกาย ถ้ามีอาการหายใจลำบากขึ้น ควรติดต่อขอรับการรักษา
  - แจ้งผู้ใกล้ชิดกับตนเอง ให้ทราบความเสี่ยงจากการสัมผัส
  - ควรได้รับการตรวจ โดยวิธี RT-PCR ต่อไป

## กรณีผลตรวจ พบ ผลลบ (-)

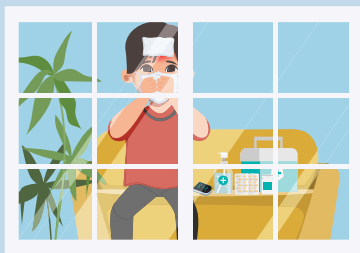
1. เป็นผู้สัมผัสเสี่ยงสูง อาจอยู่ในระยะฟักตัว และทดสอบซ้ำ ภายหลัง 3-5 วัน
2. พบอาการแสดงร่วมด้วย ควรทำการทดสอบซ้ำทันที และถ้ามีประวัติเสี่ยง ควรแยกกักตัว เพื่อป้องกันการแพร่เชื้อ





# 10 ข้อปฏิบัติสำหรับผู้ติดเชื้อโควิด-19 เมื่ออยู่ในสถานแยกกักตัวในสถานศึกษา

- 1 ห้ามออกจากที่พักและห้ามผู้ใดมาเยี่ยม (Seal)
- 2 ห้ามเข้าใกล้ทุกคน ต้องเว้นระยะห่าง อย่างน้อย 2 เมตร
- 3 ห้ามรับประทานอาหารด้วยกัน
- 4 ควรแยกของใช้ส่วนตัว และแยกให้ห่างจากผู้อื่นมากที่สุด
- 5 ควรต้องสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา 100%
- 6 ควรล้างมือด้วยสบู่และน้ำ หรือใช้เจลแอลกอฮอล์ทุกครั้ง  
เมื่อสัมผัสกับสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ
- 7 ควรแยกซักเสื้อผ้า ผ้าเช็ดตัว และเครื่องนอน จากผู้อื่น  
ซักด้วยผงซักฟอกและน้ำ
- 8 ควรเปิดหน้าต่างให้อากาศถ่ายเท
- 9 ควรใช้ห้องน้ำแยกส่วนจากผู้อื่น และต้องแยกขยะ
- 10 ควรวัดค่าออกซิเจนปลายนิ้ว และวัดอุณหภูมิร่างกายแบบดิจิทัล  
บันทึกผลไว้ เพื่อใช้รายงานประกอบการวินิจฉัยโรค



# แนวปฏิบัติการจัดบริการอาหารสำหรับนักเรียน

## ตามมาตรการ **Sandbox Safety Zone in School**

### ก. กรณีมีการปรุงประกอบอาหารในโรงเรียน

- วิธีที่ 1** บุคคลภายนอกนำวัตถุดิบมาส่งให้ที่จุดรับของ แล้วเจ้าหน้าที่นำมาปรุงประกอบอาหาร
- วิธีที่ 2** เจ้าหน้าที่ ไม่เกิน 3 คน ออกไปซื้อวัตถุดิบ แล้วนำมาปรุง/ประกอบอาหารในโรงเรียน

#### มีแนวปฏิบัติ ดังนี้

- 1) ประเมินความเสี่ยงตนเอง ทุกวัน ผ่าน Thai Save Thai (TST)
- 2) มีการตรวจคัดกรองด้วย ATK สัปดาห์ละ 1 ครั้ง หรือเมื่อสัมผัสเสี่ยงสูง
- 3) สังเกตอาการทุกวัน กรณีพบอาการผิดปกติ แจ้งผู้บริหารสถานศึกษา ประสานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขหรือสถานพยาบาล เพื่อเข้ารับการตรวจคัดกรองและรักษา
- 4) ได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-19 ตามที่กำหนด
- 5) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคล DMHTTA อย่างเข้มข้น

การปรุงประกอบอาหาร ถือปฏิบัติตาม**มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน 75 ข้อ** (ตาม QR Code แนบท้าย) อย่างเคร่งครัด รวมถึงกรณีมีร้านอาหารภายนอก เข้ามาปรุงจำหน่าย ให้ปฏิบัติตามมาตรการสถานที่จำหน่ายอาหารและผู้ประกอบการและพนักงานต้องปฏิบัติตามเช่นเดียวกัน กล่าวคือ ได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-19 ตามที่กำหนด มีการตรวจคัดกรองด้วย ATK และประเมินความเสี่ยงของตนเอง ทุกวัน ผ่าน TST

ทั้งนี้ การรับประทานอาหาร งดการกินอาหารร่วมกัน หรือนั่งกินอาหารห่างกัน อย่างน้อย 1-2 เมตร

## ข. กรณีมีการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery)

### ควรปฏิบัติ ดังนี้

1. เลือกซื้อจากร้านอาหารที่ถูกสุขลักษณะ อาหารปรุงสุกใหม่ มีการปกปิดอาหาร ระยะเวลาในการขนส่งไม่เกิน 30 นาที
2. ร้านอาหารปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคล DMHTTA
3. หลีกเลี่ยงการสั่งอาหารประเภทเสี่ยง เช่น อาหารปรุงไม่สุก อาหารบูดเสียง่าย
4. ชำระเงิน ผ่าน Application หลีกเลี่ยงการชำระเงินสด หรือ การสัมผัสกับคนส่งอาหาร
5. มีจุดหรือภาชนะสำหรับรับอาหาร เว้นระยะห่าง 1-2 เมตร
6. สวมหน้ากากอนามัยให้ถูกต้องระหว่างการรับอาหาร และ หลีกเลี่ยงการพูดคุย
7. ล้างมือด้วยสบู่และน้ำหรือใช้เจลแอลกอฮอล์ ก่อนและหลัง ได้รับอาหาร
8. ตรวจสอบคุณภาพอาหารก่อนรับอาหารหรือก่อนบริโภคอาหาร เช่น การบรรจุหีบห่อ กลิ่นอาหาร ความสะอาด
9. รับประทานอาหารออกจากบรรจุภัณฑ์ที่นำส่ง มาใส่ในภาชนะ ที่เตรียมไว้ทันที



# โรงเรียนเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ **Sandbox Safety Zone in School**

“เปิดเรียนมั่นใจ ปลอดภัยไร้โควิด-19 ในโรงเรียนประจำ”  
ระยะที่ 1 วันที่ 16 สิงหาคม 2564 จำนวน 68 โรงเรียน

## จำแนกรายสังกัด

- |                                                        |                   |
|--------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ                   | จำนวน 20 โรงเรียน |
| 2. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) | จำนวน 44 โรงเรียน |
| 2.1 โรงเรียนเอกชนนานาชาติ                              | จำนวน 20 โรงเรียน |
| 2.2 โรงเรียนเอกชนนักเรียนไทย                           | จำนวน 24 โรงเรียน |
| 3. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)  | จำนวน 4 โรงเรียน  |

หมายเหตุ รายชื่อโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ตาม QR Code

## เอกสารอ้างอิง

1. การเปิดเรียนอย่างปลอดภัยในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 คำแนะนำสำหรับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน, 7 มิถุนายน 2564, ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย
2. แนวทางการแยกกักผู้ป่วย COVID-19 ในชุมชน (Community Isolation) ฉบับวันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2564, กรมการแพทย์
3. แนวทางการจัดตั้งศูนย์แยกกักตัวในชุมชน (Community Isolation) กรณีการระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ โรคโควิด 19, กรมอนามัย
4. แนวทางการบริหารจัดการศูนย์พักคอย / ศูนย์แยกกักในชุมชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (Community Isolation : CI), กรุงเทพมหานคร
5. รวมแนวทางการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุม โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (เล่มที่ 2), กรมควบคุมโรค
6. Juli Anna Lambert 1, Kim Trott 2 , and Reginald F. Baugh  
3. An Analysis of K-12 School Reopening and Its' Impact on Teachers, Caring for Caregivers During the COVID-19 Pandemic – Commentaries, Journal of Primary Care & Community Health, 23 October 2020.
7. Safe management measures for private tuition and enrichment in phase two (Heightened alert), Ministry of Education Singapore, 19 August 2021.





<https://bit.ly/3CvTAAa>

QR Code Sandbox Safety Zone in School

## ศูนย์ประสานงาน

# Sandbox Safety Zone in School

### กระทรวงสาธารณสุข กรมอนามัย

1. นายแพทย์สรวิศ บุญสุข

รองอธิบดีกรมอนามัย

☎ 08 1876 5412

✉ wutmd39ju@hotmail.com

2. นางปนัดดา จันผ่อง

สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย

☎ 08 1921 8519

✉ nuipanadda@gmail.com



### กระทรวงศึกษาธิการ

1. ดร.สุภัทร จำปาทอง

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☎ 08 1818 9875

✉ suphat2505@gmail.com

2. ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและโฆษกกระทรวงศึกษาธิการ

☎ 06 1387 6969

✉ ksuphavanich@gmail.com

3. นายชัชชัย จิตต์ขุ้ม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☎ 08 1733 5126

✉ jjamestu51@gmail.com