



# รายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2562



โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 46 จังหวัดชัยนาท  
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กลุ่มที่ 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ





# รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 46 จังหวัดชัยนาท  
อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท  
กลุ่มสถานศึกษาสังกัด  
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กลุ่มที่ 2

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## รายงานประจำปี

รายงานประจำปี โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 46 จังหวัดชัยนาท จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 46 จังหวัดชัยนาท ปีการศึกษา 2562 เพื่อการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐาน 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐาน 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคณะทำงานได้ศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเองของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มงาน และผลการประเมินภายในทุกมาตรฐาน ประกอบกับสารสนเทศของโรงเรียนเกี่ยวกับครู ผู้เรียน และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มาวิเคราะห์พร้อมกับการสังเกตจากเหตุการณ์หรือสถานที่จริง การสัมภาษณ์หรือสอบถามผู้มีส่วนได้เสีย จากนั้น จึงสังเคราะห์ให้เป็นรายงานประจำปีฉบับนี้

รายงานประจำปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้ ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในเกี่ยวกับวิธีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลการดำเนินงาน จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ทั้ง 3 มาตรฐานแนวทางการพัฒนา และประเด็นที่ต้องการความช่วยเหลือ สำหรับในประเด็นวิเคราะห์พัฒนาการจากข้อมูลเชิงปริมาณ ได้รับการนำเสนอเป็นกราฟหรือแผนภูมิ เพื่อให้เข้าใจง่าย และชัดเจนขึ้นในภาคผนวก คณะผู้จัดทำหวังว่า รายงานประจำปีฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องหรือผู้ที่สนใจ

**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 46 จังหวัดชัยนาท**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 46 จังหวัดชัยนาท ได้พิจารณา รายงานประจำปี ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 46 จังหวัดชัยนาท ซึ่งได้รายงานข้อมูล สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ ของสถานศึกษา ที่ได้ดำเนินงานมาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และสมบูรณ์ สะท้อนคุณภาพการศึกษาทั้ง 3 ด้านได้อย่างชัดเจน และสมเหตุผล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 46 จังหวัดชัยนาท จึงมีความ เห็นชอบให้โรงเรียนนำรายงานประจำปีฉบับนี้ ไปใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป และเผยแพร่ให้กับหน่วยงานหรือผู้เกี่ยวข้องได้ รับทราบต่อไป

ลงชื่อ 

(นางพรพิมล นาคพรอานวย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 46 จังหวัดชัยนาท



## คำนำ

รายงานประจำปี โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 46 จังหวัดชัยนาท จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 46 จังหวัดชัยนาท ปีการศึกษา 2562 เพื่อการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐาน 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐาน 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคณะทำงานได้ศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเองของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มงาน และผลการประเมินภายในทุกมาตรฐาน ประกอบกับสารสนเทศของโรงเรียนเกี่ยวกับครู ผู้เรียน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาวิเคราะห์พร้อมกับการสังเกตจากเหตุการณ์หรือสถานที่จริง การสัมภาษณ์หรือสอบถามผู้มีส่วนได้เสีย จากนั้น จึงสังเคราะห์ให้เป็นรายงานประจำปีฉบับนี้

รายงานประจำปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้ ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในเกี่ยวกับวิธีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลการดำเนินงาน จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ทั้ง 3 มาตรฐานแนวทางการพัฒนา และประเด็นที่ต้องการความช่วยเหลือ สำหรับในประเด็นวิเคราะห์พัฒนาการจากข้อมูลเชิงปริมาณ ได้รับการนำเสนอเป็นกราฟหรือแผนภูมิ เพื่อให้เข้าใจง่าย และชัดเจนขึ้นในภาคผนวก คณะผู้จัดทำหวังว่า รายงานประจำปีฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องหรือผู้ที่สนใจ

## สารบัญ

| เรื่อง                                                             | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------|------|
| ส่วนที่ 1                                                          |      |
| ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา                                          | 1    |
| 1.1 ข้อมูลทั่วไป                                                   | 1    |
| 1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา                                      | 1    |
| 1.3 ข้อมูลนักเรียน                                                 | 2    |
| 1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา                      | 4    |
| 1.5 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) | 5    |
| 1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)              | 7    |
| ส่วนที่ 2                                                          |      |
| ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                       | 10   |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน                                        | 11   |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                           | 16   |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ    | 18   |
| ผลการประเมินภาพรวม                                                 | 20   |
| ส่วนที่ 3                                                          |      |
| สรุป แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ                     | 23   |
| จุดเด่น                                                            | 23   |
| จุดควรพัฒนา                                                        | 23   |
| แนวทางการพัฒนาในอนาคต                                              | 25   |
| ความต้องการและการช่วยเหลือ                                         | 25   |
| ส่วนที่ 4                                                          |      |
| ภาคผนวก : แผนภูมิ กราฟ ตาราง                                       | 26   |
| คณะทำงาน                                                           | 36   |



## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน : โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 46 จังหวัดชัยนาท

ที่อยู่ : 83 หมู่ 8 ตำบลธรรมามูล อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท รหัสไปรษณีย์ 17000

สังกัด : สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ : 056-477-012 โทรสาร : 056-477-013

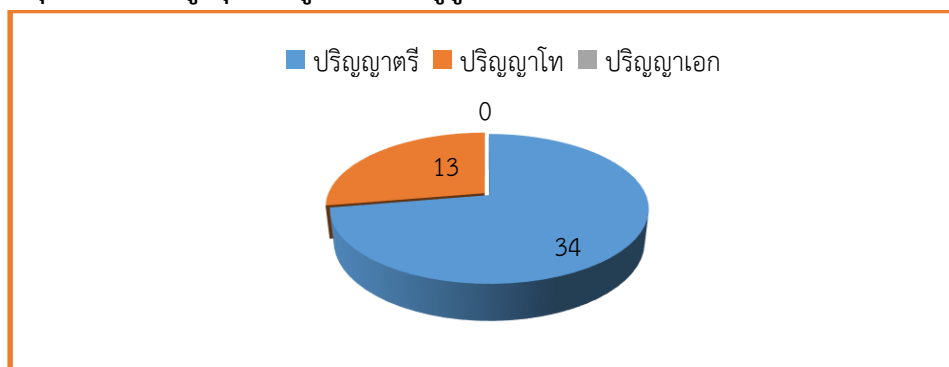
เปิดสอนระดับชั้น : ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6

#### 1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

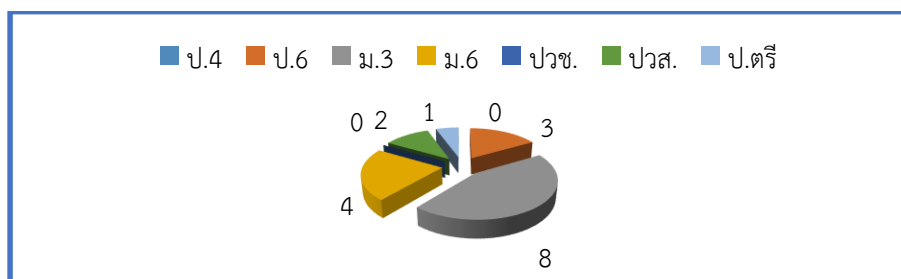
##### 1) จำนวนบุคลากร

| บุคลากร         | ผู้บริหาร | ครูผู้สอน | พนักงานราชการ | ลูกจ้างประจำ | เจ้าหน้าที่อื่นๆ |
|-----------------|-----------|-----------|---------------|--------------|------------------|
| ปีการศึกษา 2562 | 4         | 43        | 14            | 7            | 11               |
| ปีการศึกษา 2561 | 4         | 38        | 14            | 9            | 11               |
| ปีการศึกษา 2560 | 3         | 34        | 14            | 9            | 13               |

##### 2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้บริหาร/ ครูผู้สอน



##### วุฒิกการศึกษาสูงสุดของลูกจ้าง/เจ้าหน้าที่อื่น ๆ



## 3) สาขาวิชาที่จบและภาระงานสอน

| สาขาวิชา                   | จำนวน (คน) | ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน<br>ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์) |
|----------------------------|------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. บริหารการศึกษา          | 4          | -                                                            |
| 2. คณิตศาสตร์              | 8          | 20                                                           |
| 3. วิทยาศาสตร์             | 9          | 21                                                           |
| 4. ภาษาไทย                 | 9          | 18                                                           |
| 5. ภาษาอังกฤษ              | 6          | 22                                                           |
| 6. สังคมศึกษา              | 6          | 20                                                           |
| 7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 11         | 21                                                           |
| 8. สุขศึกษาและพลศึกษา      | 4          | 18                                                           |
| 9. ศิลปะ                   | 3          | 20                                                           |
| 10. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน   | 1          | 20                                                           |
| รวม                        | 51         | 20                                                           |

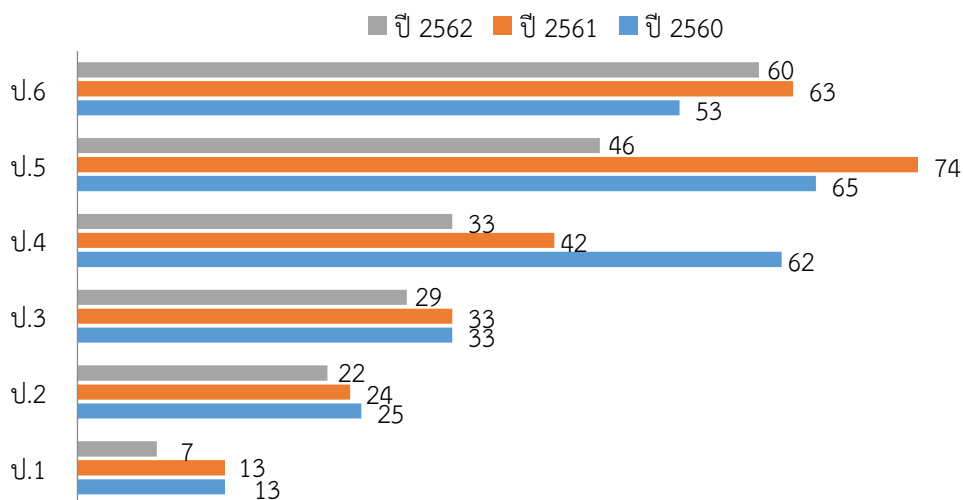
## 1.3 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2562 รวม 664 คน

## 1) ระดับชั้นประถมศึกษา 1-6

| ระดับชั้นเรียน | ป.1  | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 | รวม  |
|----------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| จำนวนห้อง      | 1    | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 8    |
| เพศ            | ชาย  | 13  | 8   | 16  | 31  | 27  | 98   |
|                | หญิง | 4   | 9   | 21  | 17  | 33  | 99   |
| รวม            | 7    | 22  | 29  | 33  | 46  | 60  | 197  |
| เฉลี่ยต่อห้อง  | 7    | 22  | 29  | 33  | 23  | 30  | 24.6 |

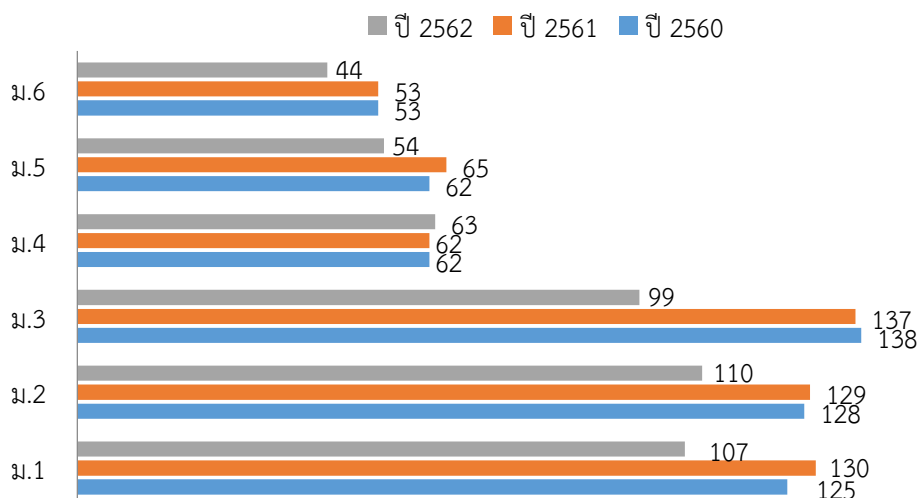
เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ปีการศึกษา 2560-2562



2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

| ระดับชั้นเรียน |      | ม.1 | ม.2 | ม.3 | รวม | ม.4 | ม.5 | ม.6 | รวม | รวม<br>ทั้งหมด |
|----------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------|
| จำนวนห้อง      |      | 4   | 4   | 4   | 12  | 3   | 3   | 3   | 9   | 21             |
| เพศ            | ชาย  | 57  | 46  | 50  | 153 | 31  | 26  | 16  | 73  | 226            |
|                | หญิง | 50  | 64  | 49  | 163 | 22  | 28  | 28  | 78  | 241            |
| รวม            |      | 107 | 110 | 99  | 316 | 63  | 54  | 44  | 151 | 467            |
| เฉลี่ยต่อห้อง  |      | 26  | 27  | 24  | 26  | 21  | 18  | 14  | 16  | 22.2           |

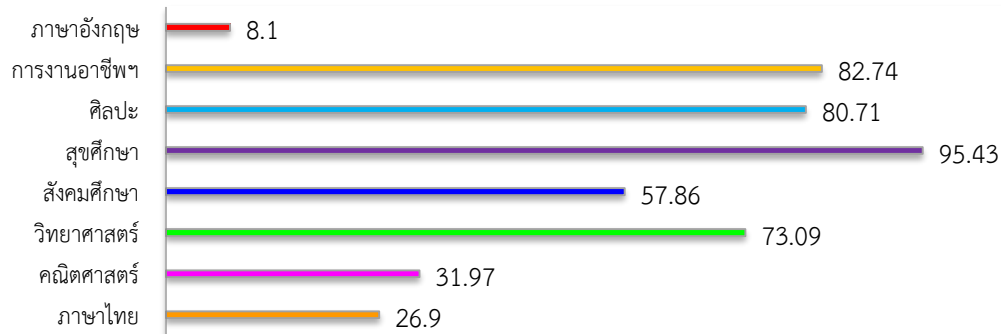
เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 ปีการศึกษา 2560-2562



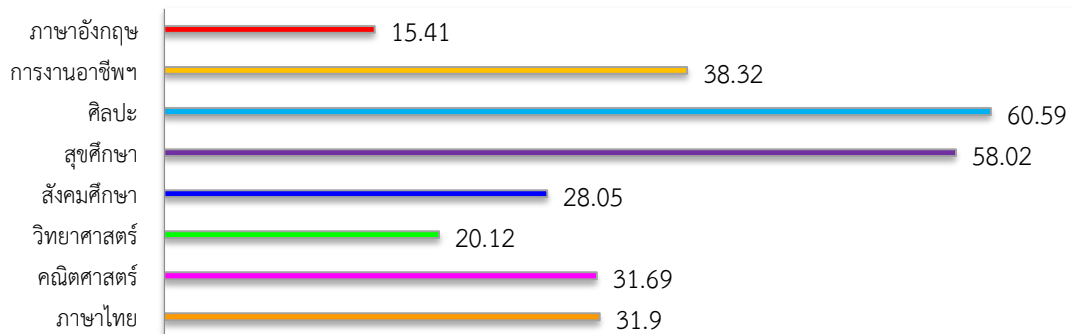


#### 1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชา  
ในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2562

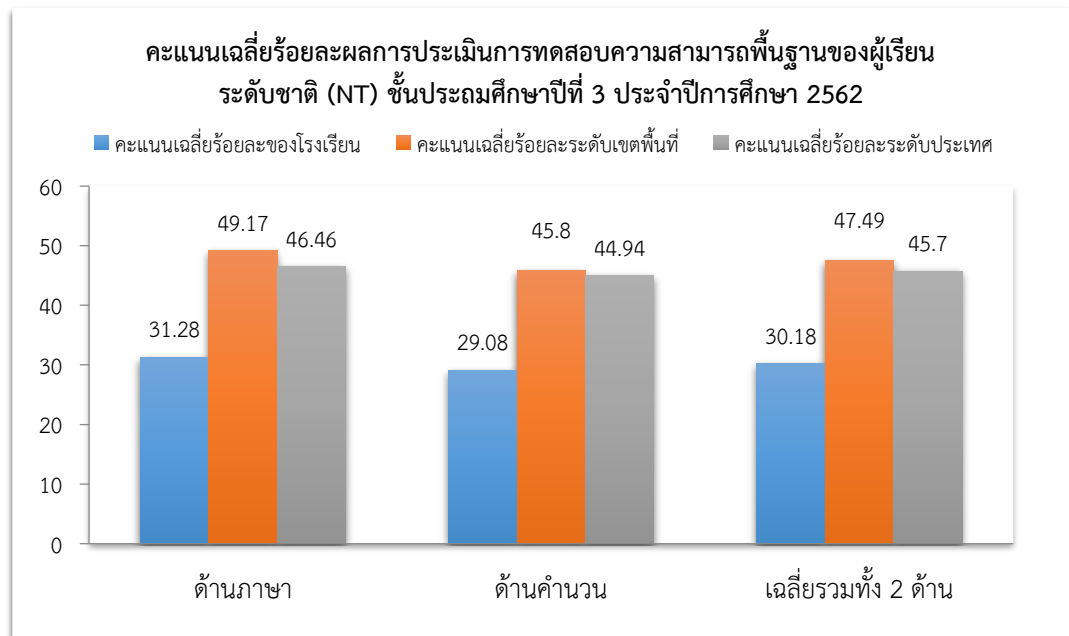


ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชา  
ในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2561



### 1.5 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- 1) ผลการประเมินการทดสอบความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ประจำปีการศึกษา 2562

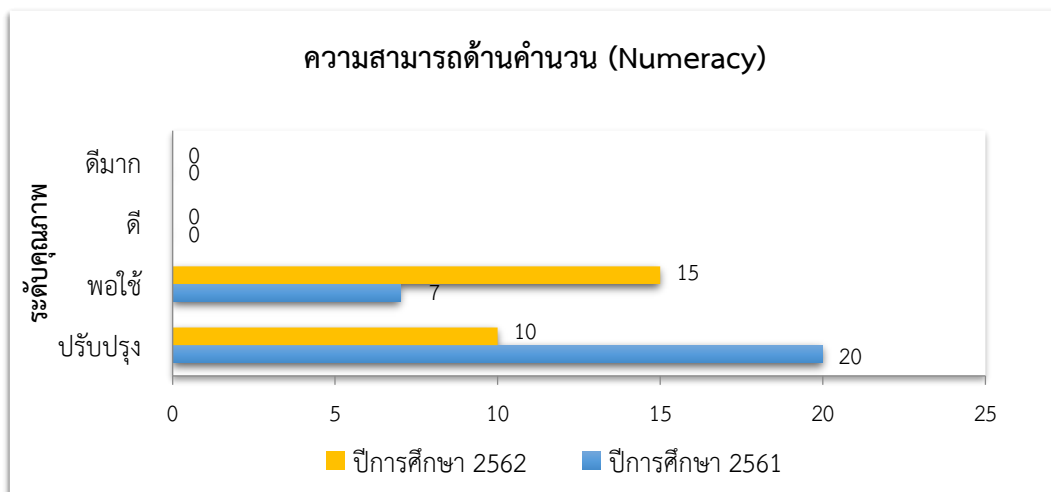
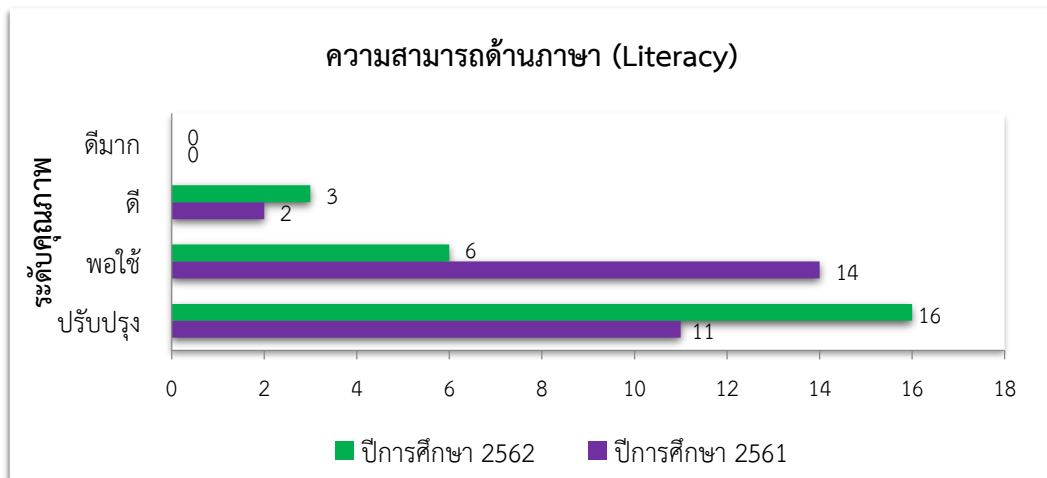


- 2) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2561-2562

2.1) เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2561-2562

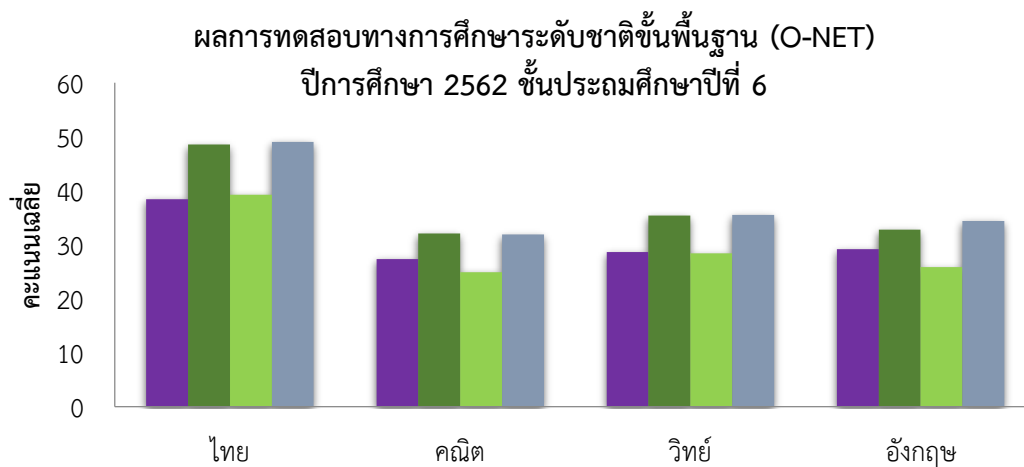
| ความสามารถ           | ปีการศึกษา 2561 | ปีการศึกษา 2562 | ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา |
|----------------------|-----------------|-----------------|----------------------------------|
| ด้านภาษา             | 37.35           | 31.28           | -6.07                            |
| ด้านคำนวณ            | 25.71           | 29.08           | +3.37                            |
| ด้านเหตุผล           | 31.21           | -               | -                                |
| เฉลี่ยรวมทั้ง 3 ด้าน | 31.42           | 30.18           | -2.70                            |

2.2) เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561-2562 จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ

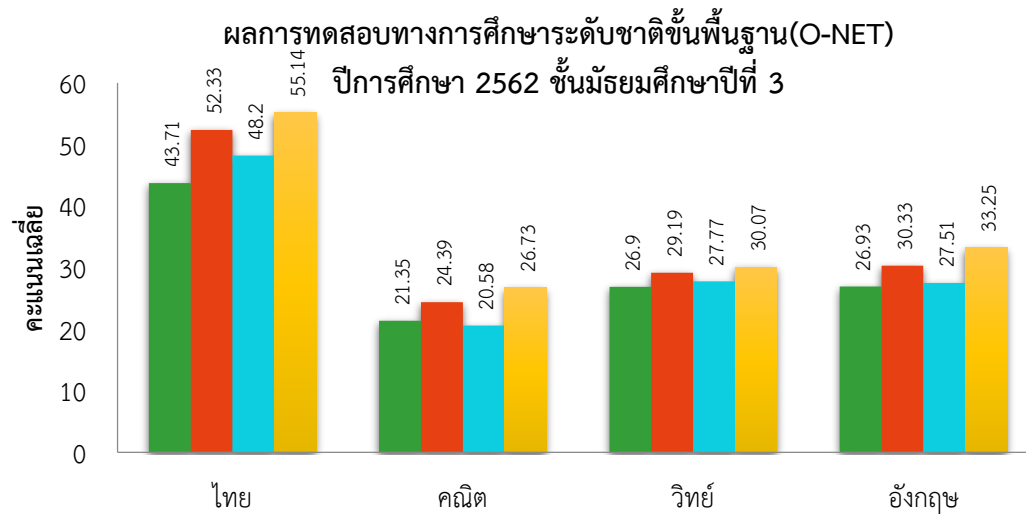


## 1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562



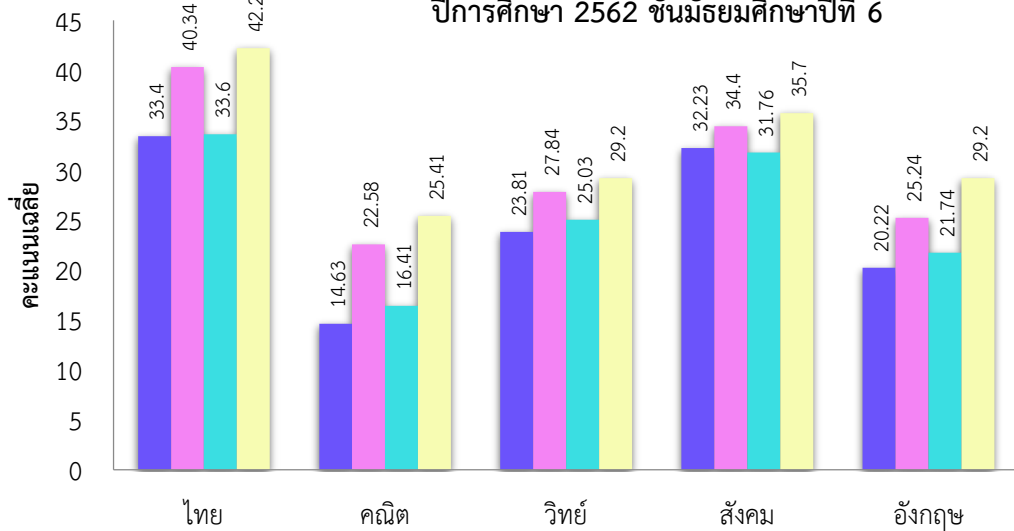
| ระดับ/รายวิชา           | ไทย   | คณิต  | วิทย์ | อังกฤษ |
|-------------------------|-------|-------|-------|--------|
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน  | 38.46 | 27.33 | 28.68 | 29.17  |
| คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด | 48.59 | 32.11 | 35.40 | 32.83  |
| คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด  | 39.29 | 24.94 | 28.43 | 25.88  |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ  | 49.07 | 32.90 | 35.55 | 34.42  |



| ระดับ/รายวิชา           | ไทย   | คณิต  | วิทย์ | อังกฤษ |
|-------------------------|-------|-------|-------|--------|
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน  | 43.71 | 21.35 | 26.90 | 26.93  |
| คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด | 52.33 | 24.39 | 29.19 | 30.33  |
| คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด  | 48.20 | 20.58 | 27.77 | 27.51  |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ  | 55.14 | 26.73 | 30.07 | 33.25  |



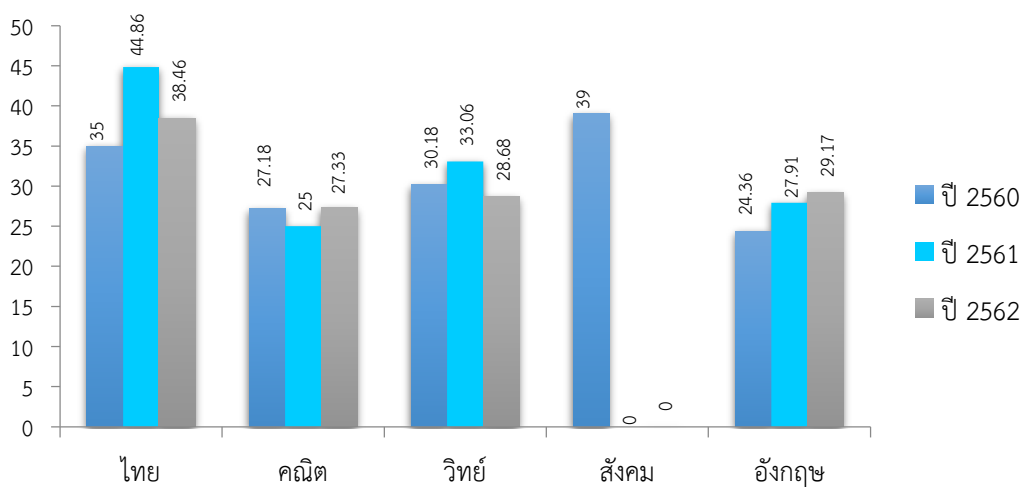
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)  
ปีการศึกษา 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



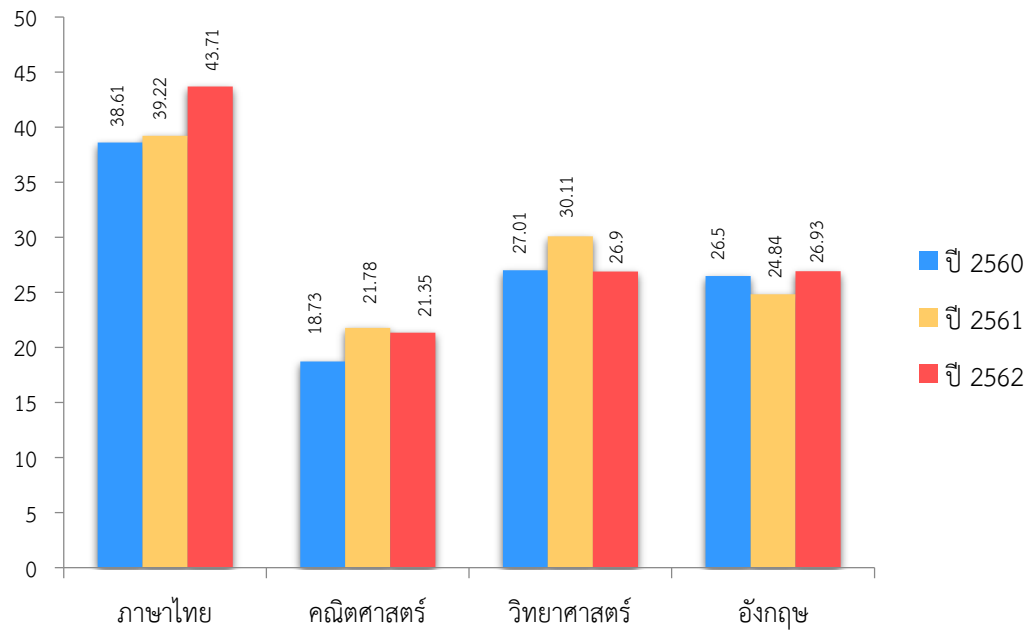
| ระดับ/รายวิชา           | ไทย   | คณิต  | วิทย์ | สังคม | อังกฤษ |
|-------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน  | 33.40 | 14.63 | 23.81 | 32.23 | 20.22  |
| คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด | 40.34 | 22.58 | 27.84 | 34.40 | 25.24  |
| คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด  | 33.60 | 16.41 | 25.03 | 31.76 | 21.74  |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ  | 42.21 | 25.41 | 29.20 | 35.70 | 29.20  |

2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2560-2562

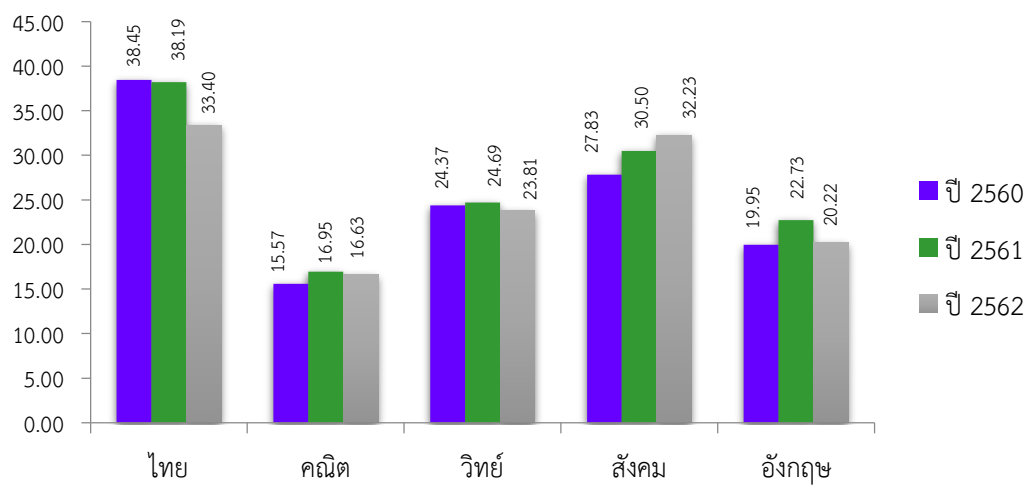
เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560-2562  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560-2562  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560-2562  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



## ส่วนที่ 2

### ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 46 จังหวัดชัยนาท ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามสภาพจริง ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดมาตรฐานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2561 โดยใช้วิธีการหลากหลาย ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของกระทรวงฯ โดยกำหนดเกณฑ์การพิจารณา เป็นร้อยละ และระดับคุณภาพดังนี้

#### ระดับคุณภาพและความหมาย

| ระดับคุณภาพและความหมาย        |                |            |
|-------------------------------|----------------|------------|
| ระดับคุณภาพ                   |                | ความหมาย   |
| กรณีใช้ประเด็นพิจารณา 5 ระดับ | ค่าคะแนนร้อยละ |            |
| 5                             | มากกว่า 85.00  | ยอดเยี่ยม  |
| 4                             | 74.00 – 85.00  | ดีเลิศ     |
| 3                             | 62.00 - 73.00  | ดี         |
| 2                             | 50.00 – 61.00  | ปานกลาง    |
| 1                             | น้อยกว่า 50.00 | กำลังพัฒนา |

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                        | ระดับคุณภาพ         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน<br>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน<br>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ยอดเยี่ยม (ระดับ 5) |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                       | ดีเลิศ (ระดับ 4)    |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                | ยอดเยี่ยม (ระดับ 5) |

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

### ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

#### 1. กระบวนการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 46 จังหวัดชัยนาท มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นเรื่องการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ครูในสายชั้นเดียวกันร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน

นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และตามนโยบายของผู้บริหารเรื่อง “อัมทอง สมองดี มีวินัย ปลอดภัย โตไปไม่โกง สร้างภูมิคุ้มกัน และรู้เท่าทันสื่อและสิ่งไม่พึงประสงค์” โดยการจัดค่ายคุณธรรมกับนักเรียนทุกระดับชั้น จัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตรโตไปไม่โกง เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนว และการดูแลสุขภาพจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอน และมีการเรียนรู้ในโลกกว้าง การเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนรอบ ๆ สถานศึกษา จัดกิจกรรมสถานศึกษา “ยิ้มไหว้ทักทายกัน” ให้ความรู้เรื่องพิษภัยจากขนมกรุบกรอบ น้ำหวาน น้ำอัดลม ส่งเสริมการออกกำลังกาย และเพิ่มเวลารู้เรื่องอาชีพ เช่น การร้อยพวงมาลัย การผลิตของใช้ และการทำขนม เป็นต้น

#### 2. ผลการดำเนินงาน

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักการวางแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ เลือกบริโภคอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษาของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย

##### 2.1 ผลงานสนับสนุนเชิงประจักษ์

1. ผลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดสมุทรปราการ
  - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.4-ม.6
  - ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ม.4-ม.6
  - ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6
  - ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.4-ม.6

- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกกุหลาบเทียนแพ ม.1-ม.3
- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ม.1-ม.3
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ม.4-ม.6
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทพร่องทางการเรียนรู้ ม.4-ม.6
- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันแอโรบิก ป.1-ป.6
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ป.1-ป.6

2. ผลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม. เขต5 ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562

จังหวัดสิงห์บุรี ลพบุรี ชัยนาท อ่างทอง

- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3
- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.1-ม.3
- ได้เข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3
- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ใน

คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3

- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3
- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3
- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6
- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3
- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6
- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3
- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6
- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3
- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6
- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1-ม.3
- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.4-ม.6
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6

- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันแอโรบิก ม.1-ม.6
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.1-ม.3
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ม.1-ม.3
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ม.4-ม.6
- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6
- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.4-ม.6
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น (2D Animation) ม.1-ม.3
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3
- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.1-ม.3
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-ม.3
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.4-ม.6
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-ม.3
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3
- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4-ม.6
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.1-ม.3
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.4-ม.6
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.1-ม.3
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.4-ม.6
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทพ้องทางการเรียนรู้ ม.4-ม.6
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1-ป.3
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.4-ป.6



- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.4-ป.6
  - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ป.4-ป.6
  - ได้เข้าร่วม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4-ป.6
  - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ป.1-ป.6
  - ได้เข้าร่วม การแข่งขันซูโดกุ ป.1-ป.6
  - ได้เข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.4-ป.6
  - ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง ป.4-ป.6
  - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ป.1-ป.3
  - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ป.4-ป.6
  - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.4-ป.6
  - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันแอโรบิก ป.1-ป.6
  - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ป.1-ป.6
  - ได้เข้าร่วม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.4-ป.6
  - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ป.4-ป.6
  - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-ป.3
  - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-ป.6
  - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-ป.6
  - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ป.4-ป.6
  - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.4-ป.6
  - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ป.4-ป.6
  - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ป.4-ป.6
  - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ป.4-ป.6
  - ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6
  - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6
  - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเต้นทางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6
3. ผลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 (ภาคกลางและภาคตะวันออก) จังหวัดสมุทรปราการ การศึกษาพิเศษ (โรงเรียนเฉพาะความพิการและโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์)
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวงดนตรีสดริง (โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ ) ม.1-ม.3
  - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวงดนตรีสดริง (โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ ) ม.4-ม.6
  - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ (โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ ) ป.4-ป.6

- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานอาชีพ ( โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ ) ม.1-ม.3
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ( โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ ) ม.4-ม.6

### 3. จุดเด่น

นักเรียนมีสุนทรียภาพและความคิดสร้างสรรค์ในการการแสดง กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องเหมาะสม อีกทั้งมีความสามารถในการอ่าน เขียน คิด และสื่อความได้ มีความสามารถในการสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองเหมาะสมกับระดับชั้น และมีทักษะการดำรงชีวิตที่ดี สามารถอยู่สังคมประชาธิปไตยที่มีการแข่งขันและความหลากหลายทางวัฒนธรรมสูงได้อย่างปกติสุข

นอกจากนี้ นักเรียนสามารถมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย และน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ สามารถออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และเล่นกีฬาได้อย่างน้อย 1 ประเภท มีพื้นฐานด้านอาชีพสุจริต และสามารถทำกิจกรรมส่งเสริมอาชีพมีอยู่อย่างหลากหลาย และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนักเรียน คือ มารยาทดี มีทักษะงานอาชีพ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ ยิ้มไหว้ ทักทายกัน

### 4. จุดควรพัฒนา

นักเรียนทุกคนต้องได้รับการพัฒนาเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยนักเรียนในระดับชั้น ป.1 - ป.3 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการอ่านรู้เรื่องทั้งระดับคำ ระดับประโยค และข้อความ และการเขียนคำ และการเขียนข้อความทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ส่วนระดับชั้น ป.4 - ป.6 ต้องเร่งพัฒนาการอ่านเอาเรื่อง การพูดและเขียนข้อความ การนำเสนอ การอภิปราย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ส่วนนักเรียนในระดับชั้น ม.1 - ม.3 ยังต้องได้รับการส่งเสริมในการการอ่านและการฟังเพื่อจับประเด็นสำคัญ การพูดและการเขียนเพื่อการสื่อความ และแสดงความคิดเห็น รวมทั้งเร่งกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนวิชาต่าง ๆ ส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายควรเร่งส่งเสริมทักษะการคิดระดับสูง ให้สามารถคิดหาแนวทางแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นรอบตัว และในท้องถิ่นได้อย่างหลากหลาย สามารถวางแผนแก้ปัญหา และวิพากษ์วิจารณ์ผลที่เกิดขึ้นได้

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

#### 1. วิธีดำเนินการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 46 จังหวัดชัยนาท มีระบบการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้การบริหารแบบโรงเรียนเป็นฐาน และใช้วงจรเดมมิงเป็นแนวทางในการจัดการยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งพัฒนานักเรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา วิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา มีการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม แล้วร่วมกันระดมความคิดเห็น ประเมินผลการจัดการศึกษา ของบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา มีคำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้างาน และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและตรงกับหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ พร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินการพัฒนาตาม แผนงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการพัฒนาบุคลากรให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานโดยมีการสำรวจความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ การศึกษา

#### 2. ผลการดำเนินงาน

2.1 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 46 จังหวัดชัยนาท มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับ สภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

2.2 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 46 จังหวัดชัยนาท มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนานักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ประกอบกับโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีโครงการและการการศึกษาเพื่อพัฒนางานวิชาการและคุณภาพผู้เรียนอย่าง หลากหลาย และต่อเนื่องทุกระดับชั้น ทุกกลุ่มสาระ ทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความ ต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง มีข้อมูล สารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย และเป็นระบบ สามารถเข้าถึงและนำไปประยุกต์ใช้ได้ง่าย มีการ พัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ มีอาคารเรียน อาคารประกอบและสาธารณูปโภคที่ เพียงพอ ปลอดภัย และสะดวกสบาย เหมาะสมกับความต้องการและความจำเป็นของนักเรียนประจำ

2.3 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 46 จังหวัดชัยนาท ได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราช-ประชานุเคราะห์ 46 จังหวัดชัยนาท องค์การภายนอก และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ในการร่วมวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ร่วมรับทราบและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2.4 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 46 จังหวัดชัยนาท มีการใช้ระบบชุมชนแห่งการเรียนรู้แบบมีอาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และองค์กรอย่างเป็นระบบ เหมาะสม และต่อเนื่องทุกระดับ ตั้งแต่การนิเทศระดับบุคคล ระดับกลุ่มงาน กลุ่มสาระ และระดับโรงเรียน ตามหน้าที่และงานที่รับผิดชอบ ตามมาตรฐานหลักสูตร และตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

### 3. จุดเด่น

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 46 จังหวัดชัยนาท มีการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษาให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีระบบสารสนเทศที่มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และง่ายต่อการเข้าถึงและนำมาใช้ในการพัฒนางาน และมีระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### 4. จุดควรพัฒนา

- 4.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้ต่อเนื่อง
- 4.2 พัฒนาระบบนิเทศ ตรวจสอบติดตาม ให้มีประสิทธิภาพในการพัฒนางานได้อย่างแท้จริง
- 4.3 ส่งเสริมผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มงานให้ใช้การวิจัยในการพัฒนางานตามโครงสร้าง

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

#### 1. วิธีดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 46 จังหวัดชัยนาท ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตร โดยงานหลักสูตรได้มีการประชุมปฏิบัติการสร้าง พัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างหลากหลาย เช่น หลักสูตรแบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงโดยมีงานเกษตรเป็นฐาน หลักสูตรอาชีพทวิภาคี หลักสูตรทักษะดำรงชีวิต เป็นต้น โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

งานพัฒนาการเรียนการสอน มุ่งส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาและออกแบบหลักสูตรรายวิชาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติงาน การสร้างชิ้นงาน การแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาทักษะการการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการคิดระดับสูง ทักษะประยุกต์ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติงาน ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารในการแสวงหาความรู้และสร้างสรรค์ผลงาน โดยใช้กลวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้แบบโครงงาน การเรียนรู้แบบมุ่งเน้นการปฏิบัติงาน การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนรู้แบบมุ่งเน้นประสบการณ์ การเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เป็นต้น และการเรียนรู้แบบ STEM ศึกษา ที่บูรณาการกับงานอาชีพหลากหลายอาชีพ เป็นต้น นอกจากนี้ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมให้จัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน และหน่วยการเรียนรู้ที่บูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย คนละ 1 หน่วย ในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบ ครูต้องมีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล แล้วจัดกลุ่มนักเรียน และนำข้อมูลและผลจากการวิเคราะห์มาออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการส่งเสริมครูให้หาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการออกแบบและวางแผนการวัดและประเมินผลที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการให้ข้อมูลย้อนกลับคำแนะนำ คำปรึกษาแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยความเสมอภาคส่งเสริมให้ครูใช้ผลจากการประเมินนักเรียนมาใช้ในการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ มีการจัดบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ประสบการณ์และความถนัด และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่ได้รับอย่างเต็มเวลาและความสามารถ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียน ทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

#### 2. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีเป้าหมายคุณภาพนักเรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการจัดการเรียนรู้ที่ให้โอกาสนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง สร้างแรงจูงใจในการเรียนและความมุ่งมั่นในความสำเร็จสูงขึ้น สามารถบูรณาการความรู้ ทักษะ และกระบวนการที่ได้รับการฝึกฝนในห้องเรียนไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่นของตนได้ตามศักยภาพ นอกจากนี้ ครูยังสามารถตรวจสอบความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการในการเรียนรู้อารมณ์ การแก้ปัญหา และการทำงานของนักเรียนได้อย่างหลากหลาย ถูกต้อง และสามารถส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้ โดยมีการประเมินที่เน้นมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

### 3. จุดเด่น

ครูมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสูง มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเป็นอย่างดี โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างหลากหลาย และนักเรียนสามารถเข้าใช้ได้อย่างสะดวก ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความหลากหลาย และให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างดี

### 4. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนควรสนับสนุนให้ครูทุกคนได้รับการอบรมการพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้าน การจัดการเรียนรู้ ที่บูรณาการกับชุมชนท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นรูปธรรม และต่อเนื่องทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับท้องถิ่นรักท้องถิ่น และสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์จากการเรียนรู้ในห้องเรียนไปปฏิบัติและพัฒนาตนเองและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ นอกจากนี้ ครูควรได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ ๆ อยู่เสมอ และส่งเสริมให้มีการวัด และประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนได้



ผลการประเมินภาพรวม

| มาตรฐาน/<br>ประเด็นการพิจารณา                                                                    | ค่า<br>เป้าหมาย<br>ปีการศึกษา<br>2562 | ค่า<br>ความสำเร็จ<br>ปีการศึกษา<br>2562 | บรรลุ<br>เป้าหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน                                                                      | ยอดเยี่ยม<br>(91.12)                  | ยอดเยี่ยม<br>(91.21)                    | ✓                 |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                              | ยอดเยี่ยม<br>(85.25)                  | ยอดเยี่ยม<br>(85.32)                    | ✓                 |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                      | ยอดเยี่ยม<br>(85.00)                  | ยอดเยี่ยม<br>(85.08)                    | ✓                 |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา | ยอดเยี่ยม<br>(91.00)                  | ยอดเยี่ยม<br>(91.02)                    | ✓                 |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                | ยอดเยี่ยม<br>(88.00)                  | ยอดเยี่ยม<br>(88.10)                    | ✓                 |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร                                           | ยอดเยี่ยม<br>(92.00)                  | ยอดเยี่ยม<br>(92.07)                    | ✓                 |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                   | ปานกลาง<br>(60.00)                    | ปานกลาง<br>(60.11)                      | ✓                 |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ                                             | ยอดเยี่ยม<br>(95.50)                  | ยอดเยี่ยม<br>(95.59)                    | ✓                 |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน                                                            | ยอดเยี่ยม<br>(97.00)                  | ยอดเยี่ยม<br>(97.11)                    | ✓                 |
| 1) มีมารยาทดี และมีทักษะทางด้านงานอาชีพ                                                          | ยอดเยี่ยม<br>(95.00)                  | ยอดเยี่ยม<br>(95.07)                    | ✓                 |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                            | ยอดเยี่ยม<br>(98.00)                  | ยอดเยี่ยม<br>(98.12)                    | ✓                 |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย                                            | ยอดเยี่ยม<br>(97.00)                  | ยอดเยี่ยม<br>(97.18)                    | ✓                 |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                                 | ยอดเยี่ยม<br>(98.00)                  | ยอดเยี่ยม<br>(98.09)                    | ✓                 |

| มาตรฐาน/<br>ประเด็นการพิจารณา                                                                 | ค่า<br>เป้าหมาย<br>ปีการศึกษา<br>2562 | ค่า<br>ความสำเร็จ<br>ปีการศึกษา<br>2562 | บรรลุ<br>เป้าหมาย |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                               | ดีเลิศ<br>(85.00)                     | ดีเลิศ<br>(84.81)                       | X                 |
| 2.1 มีการส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางวิชาการ และงานอาชีพ               | ดีเลิศ<br>(85.00)                     | ยอดเยี่ยม<br>(85.08)                    | ✓                 |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                      | ยอดเยี่ยม<br>(86.00)                  | ยอดเยี่ยม<br>(86.03)                    | ✓                 |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ยอดเยี่ยม<br>(86.00)                  | ยอดเยี่ยม<br>(86.12)                    | ✓                 |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                            | ดีเลิศ<br>(84.00)                     | ดีเลิศ<br>(84.04)                       | ✓                 |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                  | ยอดเยี่ยม<br>(85.00)                  | ยอดเยี่ยม<br>(85.02)                    | ✓                 |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                  | ดีเลิศ<br>(84.00)                     | ดีเลิศ<br>(82.58)                       | X                 |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                        | ยอดเยี่ยม<br>(98.00)                  | ยอดเยี่ยม<br>(98.06)                    | ✓                 |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้           | ยอดเยี่ยม<br>(98.00)                  | ยอดเยี่ยม<br>(98.03)                    | ✓                 |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                          | ยอดเยี่ยม<br>(98.00)                  | ยอดเยี่ยม<br>(98.10)                    | ✓                 |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                         | ยอดเยี่ยม<br>(98.00)                  | ยอดเยี่ยม<br>(98.05)                    | ✓                 |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                             | ยอดเยี่ยม<br>(98.00)                  | ยอดเยี่ยม<br>(98.11)                    | ✓                 |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้      | ยอดเยี่ยม<br>(98.00)                  | ยอดเยี่ยม<br>(98.04)                    | ✓                 |

## ผลการประเมินในภาพรวม

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา อยู่ในระดับ “ยอดเยี่ยม”

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 46 จังหวัดชัยนาท สามารถบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละมาตรฐานในระดับ “ยอดเยี่ยม” กล่าวคือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับ “ยอดเยี่ยม” มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับ “ดีเลิศ” มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับ “ยอดเยี่ยม” ทั้งนี้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างหลากหลายตามสภาพปัญหา ความจำเป็น และความต้องการพัฒนาตามสภาพของนักเรียนและท้องถิ่นสอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน และความต้องการของหลักสูตรจนมีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับ “ยอดเยี่ยม”

อย่างไรก็ตาม ถึงแม้ว่าค่าร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ค่าร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร และค่าร้อยละของพัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติจะน้อยกว่าที่ควร แต่ภาพรวมยังคงระดับคุณภาพเดิมตามเป้าหมายค่าความสำเร็จที่กำหนด ส่วนด้านคุณธรรมจริยธรรมค่านิยม และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด คือ ทำอาชีพเป็น เด่นการกีฬา ปรากฏอย่างชัดเจนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมส่งเสริมทักษะดำรงชีวิต กิจกรรมแก้แค้นน้อย กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมกีฬาสี่ กีฬาหอนอน และกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้านกีฬา เป็นต้น

ด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีผลประเมินอยู่ในระดับ “ดีเลิศ” โดยโรงเรียนมีการวางแผนออกแบบกิจกรรม และดำเนินงานตามแผนที่กำหนด โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายใช้สารสนเทศของการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา มีระบบนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงานและการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และคุณธรรมจริยธรรมเหมาะสมกับหน้าที่อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการสนับสนุนงบประมาณและปัจจัยในการทำงานให้กับบุคลากรอย่างเพียงพอ

สอดคล้องกับความรู้ความสามารถของครู ซึ่งสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับ “ยอดเยี่ยม” โดยระบบที่ดีของการบริหารจัดการของโรงเรียน ทำให้ครูมีการวิเคราะห์ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตรและบริบทสถานศึกษามีการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ และใช้สื่อการเรียนรู้ตลอดจนมีการจัดทำ PLC เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ช่วยเหลือครูและนักเรียน เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอน

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว เป็นผลสะท้อนผลการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และเป็นระบบจนเกิดคุณภาพประสิทธิภาพ และประสิทธิผล และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

## ส่วนที่ 3

## สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา พบว่าโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 46 จังหวัดชัยนาท มีจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา และสิ่งที่ต้องได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาเร่งด่วนหลายประการ ดังนี้

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | จุดควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ด้านคุณภาพผู้เรียน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีสุนทรียภาพและความคิดสร้างสรรค์ในการแสดง กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องเหมาะสม</li> <li>2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน คิด และสื่อความได้ตามระดับชั้นที่เรียน</li> <li>3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองเหมาะกับระดับชั้น</li> <li>4. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตที่ดี สามารถอยู่สังคมประชาธิปไตย ที่มีการแข่งขันและความหลากหลายทางวัฒนธรรมสูงได้อย่างปกติสุข</li> <li>5. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย และน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ สามารถออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และเล่นกีฬาได้อย่างน้อย 1 ประเภท</li> <li>6. นักเรียนมีพื้นฐานด้านอาชีพสุจริต และสามารถทำกิจกรรมส่งเสริมอาชีพที่มีอยู่อย่างหลากหลาย และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนักเรียน คือ มารยาทดี มีทักษะงานอาชีพ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ ยิ้มไหว้ ทักทายกัน</li> </ol> | <b>ด้านคุณภาพผู้เรียน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนควรได้รับการพัฒนาเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>2. นักเรียนในระดับชั้น ป.1 - ป.3 ต้องเร่งพัฒนาการอ่านรู้เรื่องทั้งระดับคำ ระดับประโยค และข้อความ และการเขียนคำ และการเขียนข้อความทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ</li> <li>3. นักเรียนระดับชั้น ป.4 - ป.6 ต้องได้รับการพัฒนาการอ่านเอาเรื่อง การพูดและเขียนสื่อความ การนำเสนอ การอภิปราย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสมเหตุสมผล และทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</li> <li>4. นักเรียนในระดับชั้น ม.1 - ม.3 ยังต้องได้รับการส่งเสริมในการการอ่านและการฟังเพื่อจับประเด็นสำคัญ การพูดและการเขียนเพื่อการสื่อความ และแสดงความคิดเห็น</li> <li>5. นักเรียนทุกคนควรได้รับการกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจในการเรียนวิชาต่าง ๆ</li> <li>6. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายควรเร่งส่งเสริมทักษะการคิดระดับสูง ให้สามารถคิดหาแนวทางแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นรอบตัว และในท้องถิ่นได้อย่างหลากหลาย สามารถวางแผนแก้ปัญหา และวิพากษ์วิจารณ์ผลที่เกิดขึ้นได้</li> </ol> |

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | จุดควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารมีการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา</li> <li>2. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน</li> <li>3. ผู้บริหารมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>4. ผู้บริหารมีการพัฒนาระบบสารสนเทศที่มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และง่ายต่อการเข้าถึงและนำมาใช้ในการพัฒนางาน และมีระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ol> | <p><b>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้ต่อเนื่อง</li> <li>2. พัฒนาระบบนิเทศ ตรวจสอบติดตาม ให้มีประสิทธิภาพในการพัฒนางานได้อย่างแท้จริง</li> <li>3. ส่งเสริมผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มงานให้ใช้การวิจัยในการพัฒนางานตามโครงสร้าง</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>2. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเป็นอย่างดี</li> <li>3. ครูมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างหลากหลาย นักเรียนสามารถเข้าใช้ได้อย่างสะดวก</li> <li>4. ครูใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่อย่างหลากหลายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างดี</li> </ol>                                                                                                                                                       | <p><b>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูควรได้รับการอบรมการพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้าน การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับชุมชนท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เป็นรูปธรรมและต่อเนื่องทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับท้องถิ่น รักท้องถิ่น และสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์จากการเรียนรู้ในห้องเรียนไปปฏิบัติ และพัฒนาตนเองและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>2. ครูควรได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ๆ อยู่เสมอ</li> <li>3. ครูควรได้รับการส่งเสริมให้มีการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนได้</li> </ol> |

### 3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อความทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้มากยิ่งขึ้น
- 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะการคิดระดับสูง และการคิดคำนวณ
- 3) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถสร้างแรงจูงใจในการเรียนและสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) ผู้บริหารควรสร้างความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง
- 5) ผู้บริหารควรพัฒนาระบบนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม ให้มีประสิทธิภาพในการพัฒนางานได้อย่างแท้จริง
- 6) ผู้บริหารควรใช้การวิจัยในการพัฒนางานตามโครงสร้าง
- 7) ครูควรได้รับการอบรมการพัฒนาศักยภาพของของตนเองในด้าน การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับชุมชนท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นรูปธรรม และต่อเนื่องทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับท้องถิ่น รักท้องถิ่น และสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์จากการเรียนรู้ในห้องเรียนไปปฏิบัติและพัฒนาตนเองและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ
- 8) ครูควรได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ๆ อยู่เสมอ
- 9) ครูควรได้รับการส่งเสริมให้มีการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนได้
- 10) โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง พร้อมกับมีการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเอง หรือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน
- 11) โรงเรียนควรให้นักเรียนมีแผนพัฒนาตนเอง และมีการประเมินการเรียนรู้ของตนเอง มีการติดตามช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคล

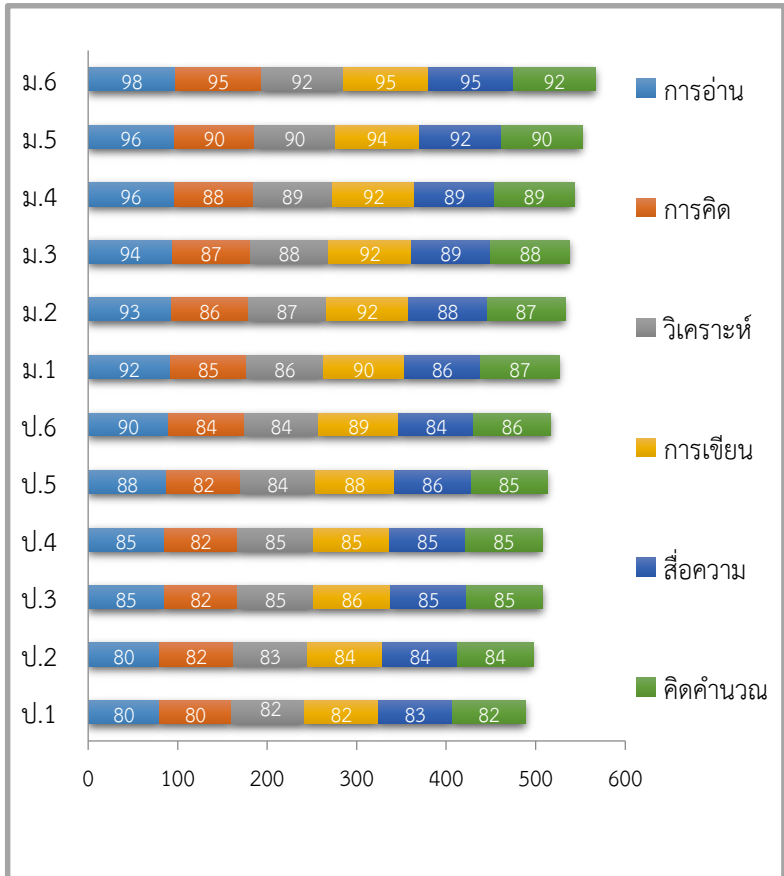
### 4. ความต้องการและการช่วยเหลือ

- 1) เปรียบระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกช่วงชั้น โดยการให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อความทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อีกทั้งเร่งพัฒนาทักษะการคิดระดับสูง และการคิดคำนวณให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น
- 2) พัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21
- 3) พัฒนาครูให้สามารถสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และแนวทางของการประเมิน O-NET และ PISA

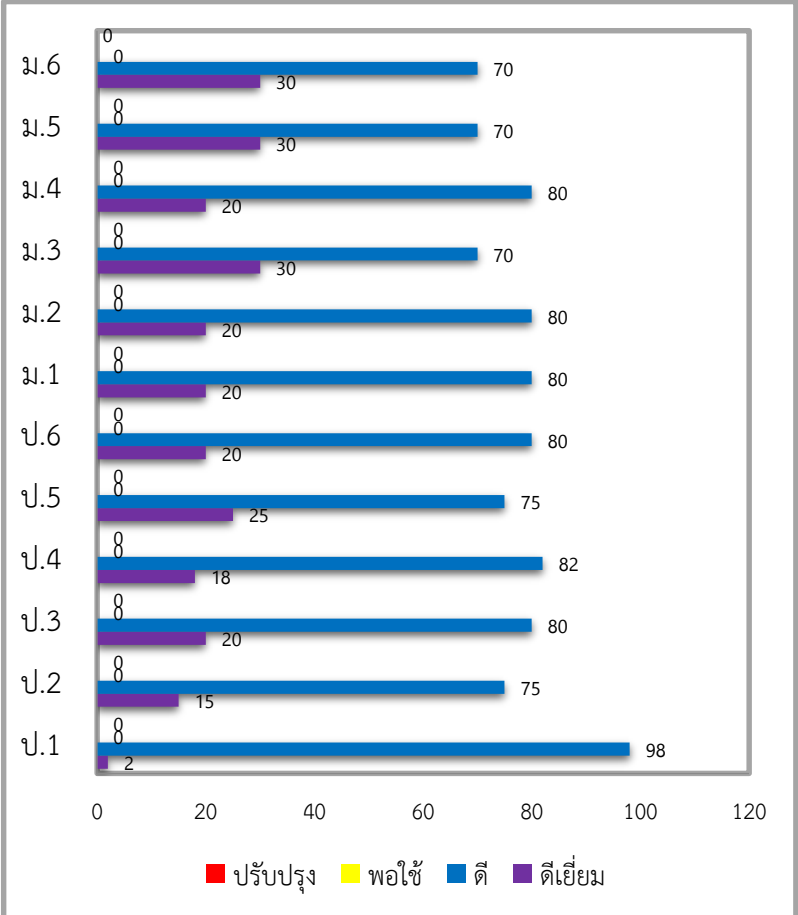
## ส่วนที่ 4

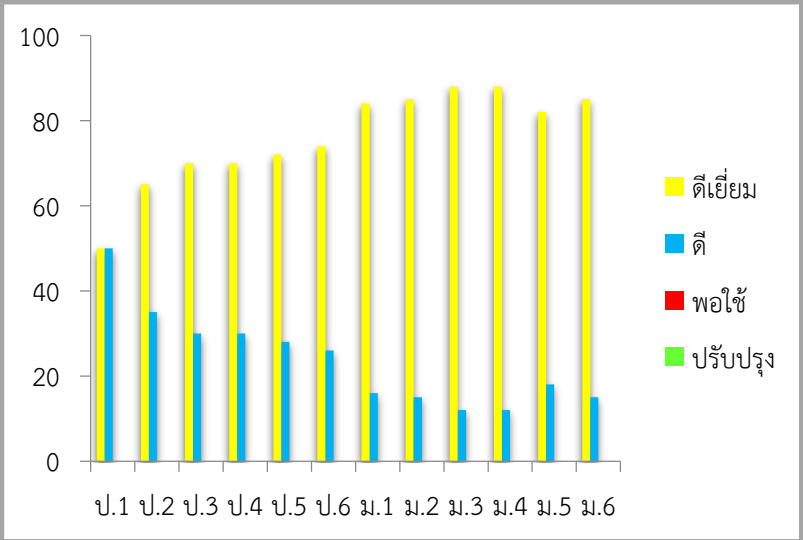
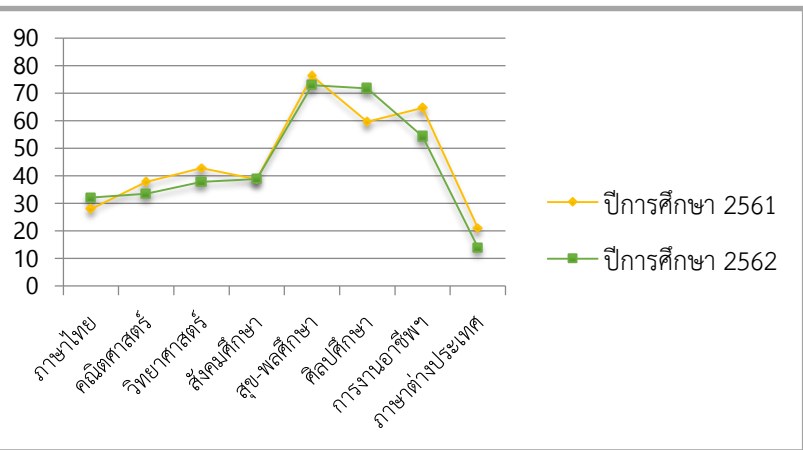
## ภาคผนวก : แผนภูมิ กราฟ ตาราง

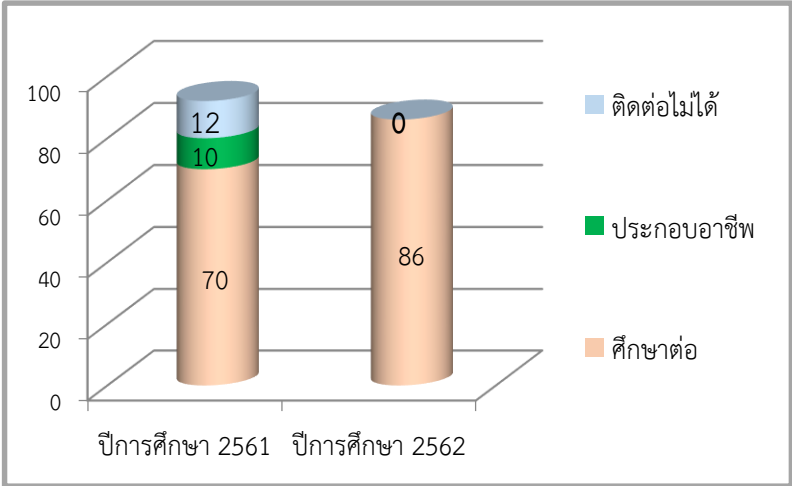
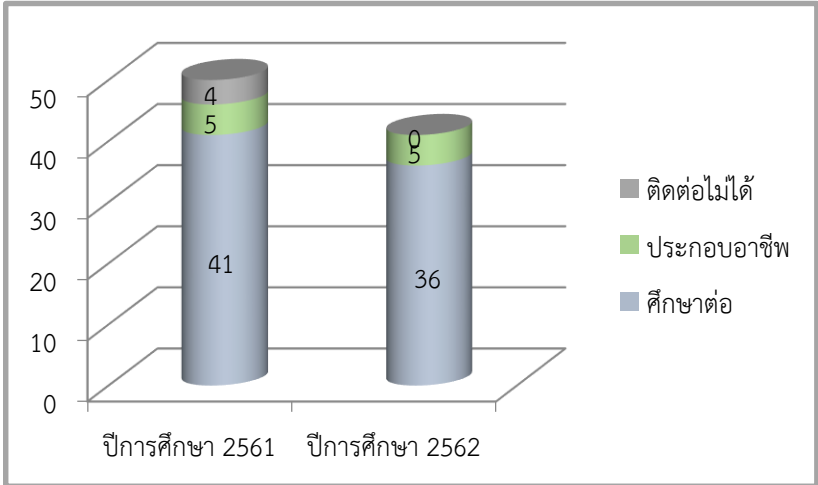
## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

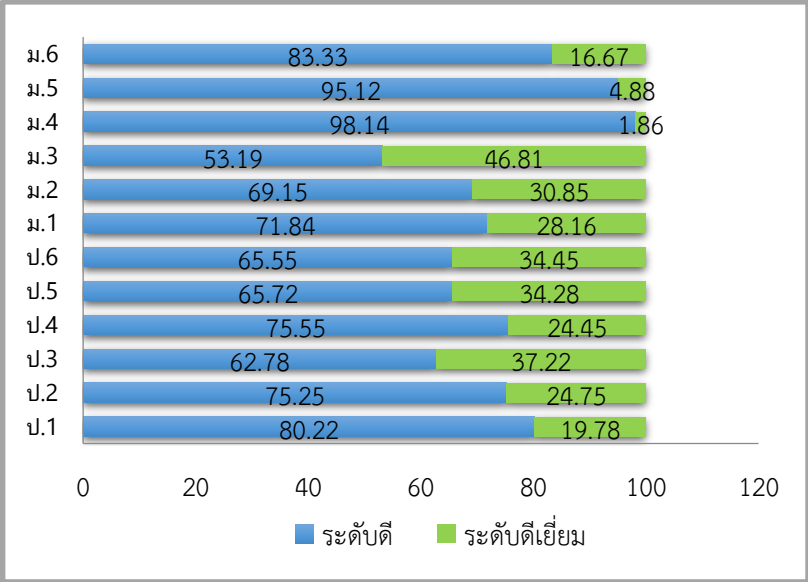
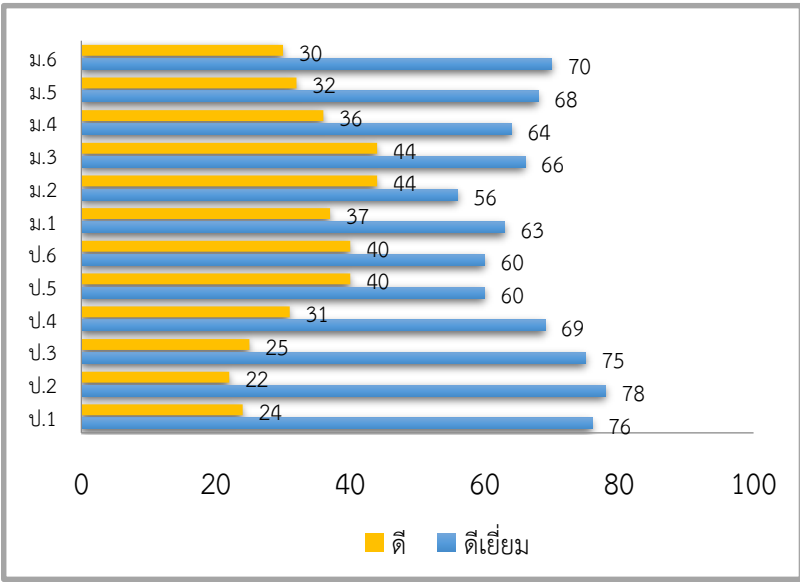
| มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา                                                                         | ผลการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |           |          |           |          |          |          |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน<br>1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ | <p>ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ชั้น ป.1 – ม.6 ระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2562</p>  <table><caption>ข้อมูลจากกราฟ: ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับ "ดี" ขึ้นไป</caption><thead><tr><th>ชั้นเรียน</th><th>การอ่าน</th><th>การคิด</th><th>วิเคราะห์</th><th>การเขียน</th><th>สื่อความ</th><th>คิดคำนวณ</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.6</td><td>98</td><td>95</td><td>92</td><td>95</td><td>95</td><td>92</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>96</td><td>90</td><td>90</td><td>94</td><td>92</td><td>90</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>96</td><td>88</td><td>89</td><td>92</td><td>89</td><td>89</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>94</td><td>87</td><td>88</td><td>92</td><td>89</td><td>88</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>93</td><td>86</td><td>87</td><td>92</td><td>88</td><td>87</td></tr><tr><td>ม.1</td><td>92</td><td>85</td><td>86</td><td>90</td><td>86</td><td>87</td></tr><tr><td>ป.6</td><td>90</td><td>84</td><td>84</td><td>89</td><td>84</td><td>86</td></tr><tr><td>ป.5</td><td>88</td><td>82</td><td>84</td><td>88</td><td>86</td><td>85</td></tr><tr><td>ป.4</td><td>85</td><td>82</td><td>85</td><td>85</td><td>85</td><td>85</td></tr><tr><td>ป.3</td><td>85</td><td>82</td><td>85</td><td>86</td><td>85</td><td>85</td></tr><tr><td>ป.2</td><td>80</td><td>82</td><td>83</td><td>84</td><td>84</td><td>84</td></tr><tr><td>ป.1</td><td>80</td><td>80</td><td>82</td><td>82</td><td>83</td><td>82</td></tr></tbody></table> <p>จากกราฟ แสดงร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1-ม.6 ที่มีผลการประเมินระดับ “ดี” ขึ้นไป ด้านการอ่านเฉลี่ยร้อยละ 89.75 ด้านการคิดเฉลี่ยร้อยละ 85.25 ด้านการวิเคราะห์เฉลี่ยร้อยละ 86.25 ด้านการเขียนเฉลี่ยร้อยละ 89.08 ด้านการสื่อความเฉลี่ยร้อยละ 87.17 และด้านการคิดคำนวณเฉลี่ยร้อยละ 86.67</p> | ชั้นเรียน | การอ่าน   | การคิด   | วิเคราะห์ | การเขียน | สื่อความ | คิดคำนวณ | ม.6 | 98 | 95 | 92 | 95 | 95 | 92 | ม.5 | 96 | 90 | 90 | 94 | 92 | 90 | ม.4 | 96 | 88 | 89 | 92 | 89 | 89 | ม.3 | 94 | 87 | 88 | 92 | 89 | 88 | ม.2 | 93 | 86 | 87 | 92 | 88 | 87 | ม.1 | 92 | 85 | 86 | 90 | 86 | 87 | ป.6 | 90 | 84 | 84 | 89 | 84 | 86 | ป.5 | 88 | 82 | 84 | 88 | 86 | 85 | ป.4 | 85 | 82 | 85 | 85 | 85 | 85 | ป.3 | 85 | 82 | 85 | 86 | 85 | 85 | ป.2 | 80 | 82 | 83 | 84 | 84 | 84 | ป.1 | 80 | 80 | 82 | 82 | 83 | 82 |
| ชั้นเรียน                                                                                         | การอ่าน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | การคิด    | วิเคราะห์ | การเขียน | สื่อความ  | คิดคำนวณ |          |          |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |
| ม.6                                                                                               | 98                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 95        | 92        | 95       | 95        | 92       |          |          |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |
| ม.5                                                                                               | 96                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 90        | 90        | 94       | 92        | 90       |          |          |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |
| ม.4                                                                                               | 96                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 88        | 89        | 92       | 89        | 89       |          |          |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |
| ม.3                                                                                               | 94                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 87        | 88        | 92       | 89        | 88       |          |          |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |
| ม.2                                                                                               | 93                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 86        | 87        | 92       | 88        | 87       |          |          |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |
| ม.1                                                                                               | 92                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 85        | 86        | 90       | 86        | 87       |          |          |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |
| ป.6                                                                                               | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 84        | 84        | 89       | 84        | 86       |          |          |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |
| ป.5                                                                                               | 88                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 82        | 84        | 88       | 86        | 85       |          |          |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |
| ป.4                                                                                               | 85                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 82        | 85        | 85       | 85        | 85       |          |          |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |
| ป.3                                                                                               | 85                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 82        | 85        | 86       | 85        | 85       |          |          |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |
| ป.2                                                                                               | 80                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 82        | 83        | 84       | 84        | 84       |          |          |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |
| ป.1                                                                                               | 80                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 80        | 82        | 82       | 83        | 82       |          |          |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |

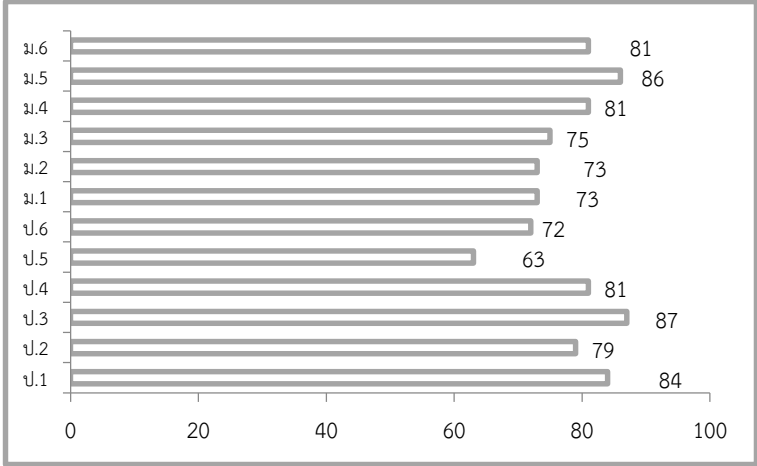
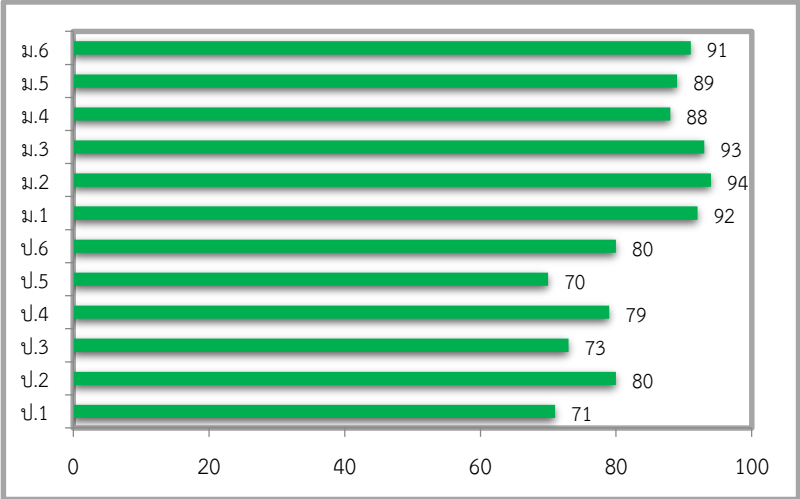


| มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา                                                                             | ผลการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> | <p>ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ชั้น ป.1 – ม.6 ปีการศึกษา 2562</p>  <p>จากกราฟ แสดงร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1-ม.6 ที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระดับดีเยี่ยมเฉลี่ยเท่ากับ 20.66 ระดับดีเฉลี่ยเท่ากับ 78.33</p> |
| <p>3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p>                                                              | <p>1. ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลงาน/โครงการที่นำไปสู่การขยายผล/ต่อยอดความคิดได้อย่างน้อย 5 ผลงานต่อปี ตามศักยภาพของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 91.56</p> <p>2. ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลงาน/โครงการที่นำไปสู่การขยายผล/ต่อยอดความคิดได้อย่างน้อย 5 ผลงานต่อปี ตามศักยภาพของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 84.63</p>                                                                                                        |

| มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา                                  | ผลการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> | <p>ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารชั้น ป.1 – ม.6 ระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2562</p>  <p>จากกราฟ แสดงร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1-ม.6 ที่มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับดีเยี่ยมเฉลี่ยเท่ากับ 76.08 ระดับดีเฉลี่ยเท่ากับ 23.92</p>                              |
| <p>5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>      | <p>ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนเกรด 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2562</p>  <p>จากกราฟ แสดงค่าเฉลี่ยของร้อยละความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 โดยปีการศึกษา 2562 มีค่าความก้าวหน้าทางการเรียนลดลง จากปีการศึกษา 2561 เฉลี่ยเท่ากับ -1.71</p> |

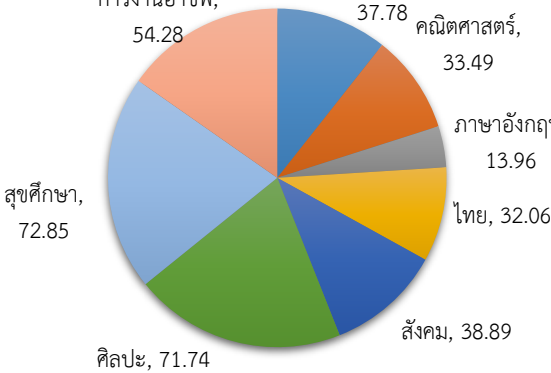
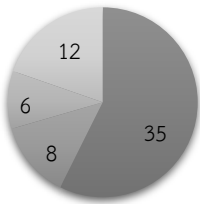
| มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา                           | ผลการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |              |             |              |                 |    |    |    |                 |    |   |   |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-----------------|----|----|----|-----------------|----|---|---|
| 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | <p>ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561-2562</p>  <table><thead><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>ศึกษาต่อ</th><th>ประกอบอาชีพ</th><th>ติดต่อไม่ได้</th></tr></thead><tbody><tr><td>ปีการศึกษา 2561</td><td>70</td><td>10</td><td>12</td></tr><tr><td>ปีการศึกษา 2562</td><td>86</td><td>0</td><td>0</td></tr></tbody></table> <p>จากกราฟ แสดงร้อยละของนักเรียนชั้น ม. 3 ที่สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในปีการศึกษา 2561 เท่ากับ 70 คน คิดเป็นร้อยละ 76.08 ในปีการศึกษา 2562 เท่ากับ 86 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p>   | ปีการศึกษา  | ศึกษาต่อ     | ประกอบอาชีพ | ติดต่อไม่ได้ | ปีการศึกษา 2561 | 70 | 10 | 12 | ปีการศึกษา 2562 | 86 | 0 | 0 |
| ปีการศึกษา                                          | ศึกษาต่อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ประกอบอาชีพ | ติดต่อไม่ได้ |             |              |                 |    |    |    |                 |    |   |   |
| ปีการศึกษา 2561                                     | 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10          | 12           |             |              |                 |    |    |    |                 |    |   |   |
| ปีการศึกษา 2562                                     | 86                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0           | 0            |             |              |                 |    |    |    |                 |    |   |   |
|                                                     | <p>ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2562</p>  <table><thead><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>ศึกษาต่อ</th><th>ประกอบอาชีพ</th><th>ติดต่อไม่ได้</th></tr></thead><tbody><tr><td>ปีการศึกษา 2561</td><td>41</td><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td>ปีการศึกษา 2562</td><td>36</td><td>9</td><td>0</td></tr></tbody></table> <p>จากกราฟ แสดงร้อยละของนักเรียนชั้น ม. 6 ที่สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในปีการศึกษา 2561 เท่ากับ 41 คน คิดเป็นร้อยละ 82.00 ในปีการศึกษา 2562 เท่ากับ 36 คน คิดเป็นร้อยละ 87.80</p> | ปีการศึกษา  | ศึกษาต่อ     | ประกอบอาชีพ | ติดต่อไม่ได้ | ปีการศึกษา 2561 | 41 | 5  | 4  | ปีการศึกษา 2562 | 36 | 9 | 0 |
| ปีการศึกษา                                          | ศึกษาต่อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ประกอบอาชีพ | ติดต่อไม่ได้ |             |              |                 |    |    |    |                 |    |   |   |
| ปีการศึกษา 2561                                     | 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5           | 4            |             |              |                 |    |    |    |                 |    |   |   |
| ปีการศึกษา 2562                                     | 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9           | 0            |             |              |                 |    |    |    |                 |    |   |   |

| มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา                                                               | ผลการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |             |                   |     |       |       |     |       |      |     |       |      |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------------------|-----|-------|-------|-----|-------|------|-----|-------|------|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-----|-------|-------|
| <p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1) มีมรรยาทดี และมีทักษะทางด้านงานอาชีพ</p> | <p>ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา 2562</p>  <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ระดับดี (%)</th><th>ระดับดีเยี่ยม (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.6</td><td>83.33</td><td>16.67</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>95.12</td><td>4.88</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>98.14</td><td>1.86</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>53.19</td><td>46.81</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>69.15</td><td>30.85</td></tr><tr><td>ม.1</td><td>71.84</td><td>28.16</td></tr><tr><td>ป.6</td><td>65.55</td><td>34.45</td></tr><tr><td>ป.5</td><td>65.72</td><td>34.28</td></tr><tr><td>ป.4</td><td>75.55</td><td>24.45</td></tr><tr><td>ป.3</td><td>62.78</td><td>37.22</td></tr><tr><td>ป.2</td><td>75.25</td><td>24.75</td></tr><tr><td>ป.1</td><td>80.22</td><td>19.78</td></tr></tbody></table> <p>จากกราฟ แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา กำหนดระดับ “ดี” ขึ้นไปเฉลี่ยร้อยละ 100</p> | ระดับชั้น         | ระดับดี (%) | ระดับดีเยี่ยม (%) | ม.6 | 83.33 | 16.67 | ม.5 | 95.12 | 4.88 | ม.4 | 98.14 | 1.86 | ม.3 | 53.19 | 46.81 | ม.2 | 69.15 | 30.85 | ม.1 | 71.84 | 28.16 | ป.6 | 65.55 | 34.45 | ป.5 | 65.72 | 34.28 | ป.4 | 75.55 | 24.45 | ป.3 | 62.78 | 37.22 | ป.2 | 75.25 | 24.75 | ป.1 | 80.22 | 19.78 |
| ระดับชั้น                                                                               | ระดับดี (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ระดับดีเยี่ยม (%) |             |                   |     |       |       |     |       |      |     |       |      |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |
| ม.6                                                                                     | 83.33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16.67             |             |                   |     |       |       |     |       |      |     |       |      |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |
| ม.5                                                                                     | 95.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4.88              |             |                   |     |       |       |     |       |      |     |       |      |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |
| ม.4                                                                                     | 98.14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.86              |             |                   |     |       |       |     |       |      |     |       |      |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |
| ม.3                                                                                     | 53.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 46.81             |             |                   |     |       |       |     |       |      |     |       |      |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |
| ม.2                                                                                     | 69.15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30.85             |             |                   |     |       |       |     |       |      |     |       |      |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |
| ม.1                                                                                     | 71.84                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 28.16             |             |                   |     |       |       |     |       |      |     |       |      |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |
| ป.6                                                                                     | 65.55                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 34.45             |             |                   |     |       |       |     |       |      |     |       |      |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |
| ป.5                                                                                     | 65.72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 34.28             |             |                   |     |       |       |     |       |      |     |       |      |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |
| ป.4                                                                                     | 75.55                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 24.45             |             |                   |     |       |       |     |       |      |     |       |      |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |
| ป.3                                                                                     | 62.78                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 37.22             |             |                   |     |       |       |     |       |      |     |       |      |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |
| ป.2                                                                                     | 75.25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 24.75             |             |                   |     |       |       |     |       |      |     |       |      |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |
| ป.1                                                                                     | 80.22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 19.78             |             |                   |     |       |       |     |       |      |     |       |      |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |
| <p>2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>                                            | <p>ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ชั้น ป.1 – ม.6 ระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2562</p>  <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดี (%)</th><th>ดีเยี่ยม (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.6</td><td>30</td><td>70</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>32</td><td>68</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>36</td><td>64</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>44</td><td>66</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>44</td><td>56</td></tr><tr><td>ม.1</td><td>37</td><td>63</td></tr><tr><td>ป.6</td><td>40</td><td>60</td></tr><tr><td>ป.5</td><td>40</td><td>60</td></tr><tr><td>ป.4</td><td>31</td><td>69</td></tr><tr><td>ป.3</td><td>25</td><td>75</td></tr><tr><td>ป.2</td><td>22</td><td>78</td></tr><tr><td>ป.1</td><td>24</td><td>76</td></tr></tbody></table> <p>จากกราฟ แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับ “ดี” ขึ้นไปเฉลี่ยร้อยละ 100.00</p>                                                                                 | ระดับชั้น         | ดี (%)      | ดีเยี่ยม (%)      | ม.6 | 30    | 70    | ม.5 | 32    | 68   | ม.4 | 36    | 64   | ม.3 | 44    | 66    | ม.2 | 44    | 56    | ม.1 | 37    | 63    | ป.6 | 40    | 60    | ป.5 | 40    | 60    | ป.4 | 31    | 69    | ป.3 | 25    | 75    | ป.2 | 22    | 78    | ป.1 | 24    | 76    |
| ระดับชั้น                                                                               | ดี (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ดีเยี่ยม (%)      |             |                   |     |       |       |     |       |      |     |       |      |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |
| ม.6                                                                                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 70                |             |                   |     |       |       |     |       |      |     |       |      |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |
| ม.5                                                                                     | 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 68                |             |                   |     |       |       |     |       |      |     |       |      |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |
| ม.4                                                                                     | 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 64                |             |                   |     |       |       |     |       |      |     |       |      |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |
| ม.3                                                                                     | 44                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 66                |             |                   |     |       |       |     |       |      |     |       |      |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |
| ม.2                                                                                     | 44                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 56                |             |                   |     |       |       |     |       |      |     |       |      |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |
| ม.1                                                                                     | 37                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 63                |             |                   |     |       |       |     |       |      |     |       |      |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |
| ป.6                                                                                     | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 60                |             |                   |     |       |       |     |       |      |     |       |      |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |
| ป.5                                                                                     | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 60                |             |                   |     |       |       |     |       |      |     |       |      |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |
| ป.4                                                                                     | 31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 69                |             |                   |     |       |       |     |       |      |     |       |      |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |
| ป.3                                                                                     | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 75                |             |                   |     |       |       |     |       |      |     |       |      |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |
| ป.2                                                                                     | 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 78                |             |                   |     |       |       |     |       |      |     |       |      |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |
| ป.1                                                                                     | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 76                |             |                   |     |       |       |     |       |      |     |       |      |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |     |       |       |

| มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา                                       | ผลการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |        |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| <p>3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย</p> | <p>ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม ปีการศึกษา 2562</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ม.6</td><td>81</td></tr> <tr><td>ม.5</td><td>86</td></tr> <tr><td>ม.4</td><td>81</td></tr> <tr><td>ม.3</td><td>75</td></tr> <tr><td>ม.2</td><td>73</td></tr> <tr><td>ม.1</td><td>73</td></tr> <tr><td>ป.6</td><td>72</td></tr> <tr><td>ป.5</td><td>63</td></tr> <tr><td>ป.4</td><td>81</td></tr> <tr><td>ป.3</td><td>87</td></tr> <tr><td>ป.2</td><td>79</td></tr> <tr><td>ป.1</td><td>84</td></tr> </tbody> </table> <p>จากกราฟ แสดงร้อยละของนักเรียน ที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่อยู่ในระดับดีเยี่ยมเท่ากับ 77.91</p> | ระดับชั้น | ร้อยละ | ม.6 | 81 | ม.5 | 86 | ม.4 | 81 | ม.3 | 75 | ม.2 | 73 | ม.1 | 73 | ป.6 | 72 | ป.5 | 63 | ป.4 | 81 | ป.3 | 87 | ป.2 | 79 | ป.1 | 84 |
| ระดับชั้น                                                       | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |        |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |
| ม.6                                                             | 81                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |
| ม.5                                                             | 86                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |
| ม.4                                                             | 81                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |
| ม.3                                                             | 75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |
| ม.2                                                             | 73                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |
| ม.1                                                             | 73                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |
| ป.6                                                             | 72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |
| ป.5                                                             | 63                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |
| ป.4                                                             | 81                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |
| ป.3                                                             | 87                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |
| ป.2                                                             | 79                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |
| ป.1                                                             | 84                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |
| <p>4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</p>                          | <p>ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม ปีการศึกษา 2562</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ม.6</td><td>91</td></tr> <tr><td>ม.5</td><td>89</td></tr> <tr><td>ม.4</td><td>88</td></tr> <tr><td>ม.3</td><td>93</td></tr> <tr><td>ม.2</td><td>94</td></tr> <tr><td>ม.1</td><td>92</td></tr> <tr><td>ป.6</td><td>80</td></tr> <tr><td>ป.5</td><td>70</td></tr> <tr><td>ป.4</td><td>79</td></tr> <tr><td>ป.3</td><td>73</td></tr> <tr><td>ป.2</td><td>80</td></tr> <tr><td>ป.1</td><td>71</td></tr> </tbody> </table> <p>จากกราฟ แสดงร้อยละของนักเรียน สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่อยู่ในระดับดีเยี่ยมเท่ากับ 83.33</p>                                                                              | ระดับชั้น | ร้อยละ | ม.6 | 91 | ม.5 | 89 | ม.4 | 88 | ม.3 | 93 | ม.2 | 94 | ม.1 | 92 | ป.6 | 80 | ป.5 | 70 | ป.4 | 79 | ป.3 | 73 | ป.2 | 80 | ป.1 | 71 |
| ระดับชั้น                                                       | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |        |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |
| ม.6                                                             | 91                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |
| ม.5                                                             | 89                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |
| ม.4                                                             | 88                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |
| ม.3                                                             | 93                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |
| ม.2                                                             | 94                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |
| ม.1                                                             | 92                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |
| ป.6                                                             | 80                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |
| ป.5                                                             | 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |
| ป.4                                                             | 79                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |
| ป.3                                                             | 73                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |
| ป.2                                                             | 80                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |
| ป.1                                                             | 71                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

| มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา                                                              | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.1 มีการส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางวิชาการ และงานอาชีพ</p> | <p>สถานศึกษาได้มีการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และกลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่กำหนดชัดเจนสอดคล้องบริบทของสถานศึกษาตามความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาลแผนการศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ดังนี้</p> <p><b>1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์</b></p> <p><b>วิสัยทัศน์</b> สถานศึกษาแห่งผู้นำ คุณธรรม วิชาการ และทักษะงานอาชีพ</p> <p><b>พันธกิจ</b></p> <p>1.1 ส่งเสริมภาวะการเป็นผู้นำ</p> <p>1.2 ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.3 ส่งเสริมทักษะวิชาการ ด้านสติปัญญา อารมณ์ และด้านร่างกาย</p> <p>1.4 ส่งเสริมด้านทักษะอาชีพ</p> <p><b>เป้าประสงค์</b> มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะวิชาการ และทักษะอาชีพที่หลากหลาย สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p><b>2. อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา</b></p> <p><b>อัตลักษณ์ :</b> มารยาทดี มีทักษะงานอาชีพ</p> <p><b>เอกลักษณ์ :</b> ยิ้มไหว้ ทักทายกัน</p> <p><b>กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</b></p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 1</b> จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กด้อยโอกาสให้ทั่วถึง และครอบคลุมเขตพื้นที่บริการ ผู้เรียนได้รับโอกาสการพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพเหมาะสมกับอัตลักษณ์</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 2</b> พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 3</b> พัฒนาทักษะงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี มีทักษะการดำรงชีวิตตาม แนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงปลูกฝังคุณธรรมจิตสำนึกนิกความเป็นไทย</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 4</b> พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 5</b> พัฒนาระบบการบริหารและกลไกในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส โดยมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายการศึกษา</p> |
| <p>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p>                                        | <p>สถานศึกษาได้ดำเนินการนิเทศกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2562 ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประชุมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ครั้ง</li> <li>2) ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในฯ 4 ครั้ง</li> <li>3) ประชุมเพื่อวางแผนและพัฒนาหลักสูตร 10 ครั้ง</li> <li>4) ประชุมเพื่อพัฒนาบุคลากร 6 ครั้ง</li> <li>5) ประชุมผู้ปกครอง จำนวน 2 ครั้ง</li> <li>6) ประชุมผู้บริหารประจำสัปดาห์ 40 ครั้ง</li> <li>7) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 ครั้ง</li> <li>8) ประชุมครูและบุคลากรเดือนละ 10 ครั้ง</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา                                                                           | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |         |                 |       |            |       |             |       |                |       |            |       |       |       |                    |       |             |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|-----------------|-------|------------|-------|-------------|-------|----------------|-------|------------|-------|-------|-------|--------------------|-------|-------------|-------|
|                                                                                                     | <p>9) สำรวจความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>10) สำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการศึกษา ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>ฯลฯ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |         |                 |       |            |       |             |       |                |       |            |       |       |       |                    |       |             |       |
| <p>2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> | <p style="text-align: center;"><b>ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนเกรด 3 ขึ้นไปในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562</b></p> <div data-bbox="577 586 1342 1043">  <table border="1"> <thead> <tr> <th>กลุ่มสาระการเรียนรู้</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>32.06</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>38.89</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>37.78</td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษา</td> <td>33.49</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>13.96</td> </tr> <tr> <td>ศิลปะ</td> <td>71.74</td> </tr> <tr> <td>สุขศึกษาและพลศึกษา</td> <td>72.85</td> </tr> <tr> <td>การงานอาชีพ</td> <td>54.28</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>จากแผนภูมิ พบว่าผลรวมเฉลี่ยของนักเรียนร้อยละ 44.38 มีการเรียนเกรดเฉลี่ย 3 ขึ้นไป โดยวิชาที่มีค่าผลการเรียนเฉลี่ย 3 ขึ้นไปไม่ถึงร้อยละ 50 เรียงลำดับตั้งแต่น้อยที่สุดขึ้นไป คือ วิชาภาษาอังกฤษเท่ากับ 13.96 ภาษาไทยเท่ากับ 32.06 คณิตศาสตร์เท่ากับ 33.49 สังคมเท่ากับ 38.89 วิทยาศาสตร์เท่ากับ 37.78 และวิชาที่มีผลการเรียนเฉลี่ย 3 ขึ้นไป ที่เกินร้อยละ 50 เรียงลำดับตั้งแต่น้อยที่สุดขึ้นไป ได้แก่ ศิลปะเท่ากับ 71.74 การงานอาชีพ 54.28 และวิชาสุขและพลศึกษา 72.85</p> | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ร้อยละ  | ภาษาไทย         | 32.06 | คณิตศาสตร์ | 38.89 | วิทยาศาสตร์ | 37.78 | สังคมศึกษา     | 33.49 | ภาษาอังกฤษ | 13.96 | ศิลปะ | 71.74 | สุขศึกษาและพลศึกษา | 72.85 | การงานอาชีพ | 54.28 |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้                                                                                | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |         |                 |       |            |       |             |       |                |       |            |       |       |       |                    |       |             |       |
| ภาษาไทย                                                                                             | 32.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |         |                 |       |            |       |             |       |                |       |            |       |       |       |                    |       |             |       |
| คณิตศาสตร์                                                                                          | 38.89                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |         |                 |       |            |       |             |       |                |       |            |       |       |       |                    |       |             |       |
| วิทยาศาสตร์                                                                                         | 37.78                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |         |                 |       |            |       |             |       |                |       |            |       |       |       |                    |       |             |       |
| สังคมศึกษา                                                                                          | 33.49                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |         |                 |       |            |       |             |       |                |       |            |       |       |       |                    |       |             |       |
| ภาษาอังกฤษ                                                                                          | 13.96                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |         |                 |       |            |       |             |       |                |       |            |       |       |       |                    |       |             |       |
| ศิลปะ                                                                                               | 71.74                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |         |                 |       |            |       |             |       |                |       |            |       |       |       |                    |       |             |       |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                                                                                  | 72.85                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |         |                 |       |            |       |             |       |                |       |            |       |       |       |                    |       |             |       |
| การงานอาชีพ                                                                                         | 54.28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |         |                 |       |            |       |             |       |                |       |            |       |       |       |                    |       |             |       |
| <p>2.4 การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>                                        | <p style="text-align: center;"><b>จำนวนร้อยละของครูและบุคลากร จากจำนวน 61 คนที่ได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพปีการศึกษา 2562</b></p> <div data-bbox="635 1570 1283 1939">  <table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวนชั่วโมง</th> <th>จำนวนคน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>น้อยกว่า 21 ชม.</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>21-40 ชม.</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>41-60 ชม.</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>มากกว่า 60 ชม.</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | จำนวนชั่วโมง         | จำนวนคน | น้อยกว่า 21 ชม. | 12    | 21-40 ชม.  | 35    | 41-60 ชม.   | 8     | มากกว่า 60 ชม. | 6     |            |       |       |       |                    |       |             |       |
| จำนวนชั่วโมง                                                                                        | จำนวนคน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |         |                 |       |            |       |             |       |                |       |            |       |       |       |                    |       |             |       |
| น้อยกว่า 21 ชม.                                                                                     | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |         |                 |       |            |       |             |       |                |       |            |       |       |       |                    |       |             |       |
| 21-40 ชม.                                                                                           | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |         |                 |       |            |       |             |       |                |       |            |       |       |       |                    |       |             |       |
| 41-60 ชม.                                                                                           | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |         |                 |       |            |       |             |       |                |       |            |       |       |       |                    |       |             |       |
| มากกว่า 60 ชม.                                                                                      | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |         |                 |       |            |       |             |       |                |       |            |       |       |       |                    |       |             |       |



| มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา                                                           | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <p>จากแผนภูมิ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 19.67 ที่ได้รับการอบรมพัฒนาวิชาชีพมากกว่า 60 ชั่วโมง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 9.83 ที่ได้รับการอบรมพัฒนาวิชาชีพ 41-60 ชั่วโมง จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 13.11 ที่ได้รับการอบรมพัฒนาวิชาชีพ 21-40 ชั่วโมง และจำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 57.37 ที่ได้รับการอบรมพัฒนาวิชาชีพต่ำกว่า 21 ชั่วโมง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> | <p>สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เช่น การปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน การทำเวรพัฒนาเขตพื้นที่โรงเรียน การจัดการทัศนียภาพโดยรอบห้องเรียน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> | <p>สถานศึกษาได้นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษามาใช้ ซึ่งประกอบด้วยงานด้านต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. งานระบบเครือข่าย (Network Administration) <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ ดูแลทางด้านระบบเครือข่าย ระบบ Security และ Server</li> <li>◦ ดูแลทางด้านบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน</li> <li>◦ ดูแลระบบเครือข่ายต่างๆ ในโรงเรียนทั้งหมด เช่น ในห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดไอที ห้องพัสดุ ฯลฯ</li> </ul> </li> <li>2. งานซ่อมบำรุง (PC Support and Maintenance) <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ ติดตั้ง ดูแลและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ทั้งหมดที่ใช้ในโรงเรียน</li> <li>◦ บริการติดตั้ง ซ่อมแซมอุปกรณ์เสริมต่างๆเช่นเครื่องพิมพ์ หมึกพิมพ์ ฯลฯ</li> </ul> </li> <li>3. งานสารสนเทศ (Information and Application Development) <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ ดูแลระบบ SET หรือระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานต้นสังกัดผ่านระบบเครือข่ายของโรงเรียน เช่น ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน ข้อมูล GPA ข้อมูลการเงิน ฯลฯ</li> <li>◦ จัดทำสารสนเทศของโรงเรียนในรูปแบบของสิ่งตีพิมพ์</li> <li>◦ จัดทำเว็บไซต์นำเสนอสารสนเทศของโรงเรียน</li> </ul> </li> <li>4. งานพัฒนาเว็บไซต์ <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ นำเสนอข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ ไลน์ และ Facebook</li> </ul> </li> </ol> |

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา                                                               | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้     | ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ และมีการเผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ 98.03 |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                    | ครูผู้สอนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 98.10                                                                                           |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                   | ครูผู้สอนและนักเรียนร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้และการปฏิบัติตนในห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ 97.95<br>ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 98.15                                                                                  |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                       | ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และนำผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 98.11                            |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอทั้งในกลุ่มสาระและระหว่างกลุ่มสาระ คิดเป็นร้อยละ 98.04<br>มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงผลงานครู นักเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง                                                                  |

## คณะทำงาน

### ที่ปรึกษา

- |                                   |                |
|-----------------------------------|----------------|
| 1. นายสมเกียรติ สุทธิเจริญพานิชย์ | ผู้อำนวยการ    |
| 2. นางสุภาวดี ภูมิรินทร์          | รองผู้อำนวยการ |
| 3. นายนิรันดร์ เรือนสวัสดิ์       | รองผู้อำนวยการ |
| 4. นางวรรณุช ปานบุตร              | รองผู้อำนวยการ |

### คณะผู้จัดทำ

- |                           |                  |                     |
|---------------------------|------------------|---------------------|
| 1. นางสมพร ศิริเมือง      | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ       |
| 2. นายสิริพัฒน์ สายสวาสดี | ครูผู้ช่วย       | กรรมการและเลขานุการ |